

T.C.
ÇİVRİL KAYMAKAMLIĞI
ÇİVRİL İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



GÜMÜŞSU İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024 – 2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği !

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemal Atatürk

20 Ekim 1927

SUNUŞ



İçinde bulunduğumuz bilim ve teknoloji çağında, bilgiye sahip olmak ve onu kullanmak çok önemlidir. Eğitim ve öğretim için uygun ortamı hazırlamak, geleceğimizin güvencesi yavrularımızı daha güzel bir şekilde yetiştirmek, öğrencilerimizin, velilerimizin ve eğitim çalışanlarımızın beklentilerini daha iyi karşılayabilmek ve eksiksiz çalışan bir kurum olmak amacıyla, zayıf yönlerimizi ortadan kaldırıp güçlü yönlerimizi daha da kuvvetlendirmek amacıyla stratejik plan hazırlanır.

Gümüşsu İlkokulu olarak en büyük amacımız, çocuklarımıza sadece iyi öğretim imkanları sunmak değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek bireyler yetiştirmektir. İdareci ve öğretmen kadrosuyla bizler kendine güvenen, kendini her ortamda rahatça ifade edebilen, yaratıcı, sevgi, saygı, iş birliği, sorumluluk, hoşgörü, yardımlaşma, dayanışma ve paylaşma gibi davranışları kazanmış, hayal güçlerini, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerini, iletişim kurma ve duygularını anlatabilen çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek bireyler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Gümüşsu İlkokulu'nun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti ile başlanmıştır.

Meliha DEMİRHAN
Okul Müdürü

İçindekiler Tablosu

SUNUŞ.....	4
BÖLÜM 1 STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
YASAL ÇERÇEVE.....	7
Gümüşsu İlkokulu Müdürlüğünde Gerçekleştirilen Çalışmalar	7
BÖLÜM 2 DURUM ANALİZİ	9
KURUMSAL TARİHÇE.....	10
2019- 2023 SRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ	10
MEVZUAT ANALİZİ	12
ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ.....	12
FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ.....	14
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
KURULUŞ İÇİ ANALİZ.....	17
PESTLE ANALİZİ	19
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	19
TESPİTLER VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ.....	22
Gelişim ve Sorun Alanlarımız	22
BÖLÜM 3 GELECEĞE BAKIŞ.....	23
MİSYONUMUZ.....	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLER.....	24
AMAÇ VE HEDEFLERE İLİŞKİN MİMARİ	25
AMAÇ, HEDEF, GÖSTERGE VE STRATEJİLER.....	26
BÖLÜM 4 MALİYETLENDİRME	45
MALİYETLENDİRME.....	46
BÖLÜM 5 İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	48
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	49
Denizli-Çivril Gümüşsu İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Modeli	49
İzleme Değerlendirme Sürecinin İşleyişi.....	51
Hedef ve Strateji Sorumluluklar.....	52
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	55

BÖLÜM 1

STRATEJİK PLAN

HAZIRLIK SÜRECİ

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ



YASAL ÇERÇEVE

Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 22 Nisan 2021 tarihli Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile aynı tarihli Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu'na (Sürüm 3.1) dayanılarak hazırlanmıştır.

Türk eğitim sistemini düzenleyen mevzuat ile birlikte eğitim sistemi için referans bir politika belgesi niteliğinde olan ve toplumumuzun Bakanlıktan beklediği örnek ve öncü olma misyonuna Türkiye'nin AB vizyonuna uygun bir Stratejik Plan, Müdürlüğümüzün hazırlayıp yürürlüğe koyacağı en öncelikli konulardan birisidir.

Gümüşsu İlkokulu Müdürlüğünde Gerçekleştirilen Çalışmalar

- Strateji Geliştirme Kurulu oluşturuldu.
- Stratejik Planlama Yürütme Ekibi Kuruldu.
- Stratejik Planlama Ön Hazırlık Görüş Anketi yapıldı.
- İç Paydaş ve Dış Paydaş analizleri gerçekleştirildi.
- Çevre analizi olan PESTLE analizi gerçekleştirildi.
- GZFT Analizi hem Üst Kurul ile hem de Yürütme Kurulu eliyle yapıldı.

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Meliha DEMİRHAN	Müdür Vekili	Muhlis GEYİK	Müdür Yardımcısı
Emin KAHRAMAN	Öğretmen	Bayram SEPET	Sınıf Öğretmeni
Aynur DİNDAR	Öğretmen	Serpil ÖZŞAHİN	Sınıf Öğretmeni
Yücel AKAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Neşe SAKİN	Öğrenci Velisi
Bilal GÜMÜŞ	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	İbrahim TİRİL	Öğrenci Velisi

Tablo1: Stratejik Plan Ekibi Tablosu

BÖLÜM 2

DURUM

ANALİZİ

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

KURUMSAL TARİHÇE

Kasabamızda Cumhuriyet döneminde ilk mektep, Arapça harfleriyle eğitim- öğretim yapan, medrese olarak bugünkü DERE Mahallesinde bulunan, Saitlerin Oda denilen yerde açılmıştır. Bu öğretim şekli yeni harflerin kabulüne kadar devam etmiştir. Kasabamızdaki eski okul, şimdiki belediye binası ve fırın binasının bulunduğu yerde inşasına başlanmış ve 1929 yılında tamamlanmıştır. Yeni yazıyla eğitim –öğretime 27.09.1929 tarihinde, Saitlerin Oda denilen yerde Öğretmen Ahmet Selçuk KÖSEOĞLU tarafından başlanmış ve daha sonra yapımı tamamlanan ilkokul binasına taşınmıştır. Bu okula kayıt yaptıran 1 numaralı öğrenci merhum İsmail KARAKIŞ' tır. Bütün yurttan ve kasabamızda açılan ilkokullar ilk önceleri üç yıllık olarak öğretim yapıyordu. Bu binada eğitim ve öğretime 1951 yılına kadar devam edildi. Bu okul binasının yapımından sonra, şimdiki okulların bulunduğu yerdeki, eski okul diye bildiğimiz binada 1951 yılında eğitim-öğretime başlanmıştır. Daha sonra ise (şimdi yıkılmış olan) ortaokul binası yapılmış ve 1967 yılına kadar ilkokul eğitim-öğretim yapmıştır. Daha sonra bu bina ortaokul olarak açılmasıyla 1982 yılına kadar kullanılmıştır. 1982 yılında devlet tarafından yaptırılmış olan ve halen öğretim yapılan bu bina ile eski ek binada eğitim-öğretime devam edilmektedir.

2013–2014 Eğitim –öğretim yılı itibariyle 4+4+4 eğitim sistemine geçişle birlikte okulumuz ikinci kademe sınıfları binamızdan ayrılmış aynı bahçe içerisinde Derviş Ali Mehmet Ceylan Ortaokulu olarak eğitim –öğretime devam etmektedir.

Kurumun Yapısı:

Okulun finansman kaynakları: Okul Aile Birliği gelirleri, Okulumuzun çok amaçlı salonu, Kantin kirası ile Bahçe gelirlerinin katkılarıdır.

Okul içinde olumlu ve etkili bir kurum kültürü vardır. Yatay ve dikey iletişim sağlıklıdır. Okulda karar alma süreçlerine herkesin katılımı sağlanır.

Okulda veli, çevre okul iş birliği üst düzeydedir. Bakanlığımızın eğitim politikaları benimsenir ve okula hemen aktarılır.

2019- 2023 SRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	99	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı %(ilkokul)	50	70	90	100	100	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	50	60	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Performans göstergesindeki hedeflere %70 oranında ulaşılmıştır.

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	15	20	25	25	25
PG.1.1.b.	Okul/ kurumda etkinliklere katılan öğrenci oranı%	80	100	100	100	100	100
PG.1.1.c.	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	0	20	20	20	20	20
PG.1.1.d.	Geziler düzenlenmesi	1	2	3	3	3	3
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%20	%25	%30	%40	%45	%50

Performans göstergesindeki hedeflere %75 oranında ulaşılmıştır.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzda katılımcı yönetim anlayışıyla birlikte, temizlik , iş sağlığı ve güvenliği gibi konularda çevresine örnek kurumda olan bir kurum haline getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmenlerimizle ve velilerimiz ile gerçekleştirilen istişare toplantı sayısı	2	3	5	5	5	5
PG.3.1.b	Okulun kütüphanesinin işlevsel olması(%)	%0	%20	%40	%50	%60	%80
PG.3.1.c	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	%20	%40	%50	%60	%70	%80
PG.3.1.d	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi.	1 Kayıt 6Kam	1 Kayıt 10 Kam	10Kam.	10Kam.	10Kam.	10Kam.
PG.3.1.e	Bilgisayarların Yenilenmesi	0	3	7	13	13	13
PG.3.1.f	Başarı belgesi verilen personel sayısı	0	1	2	1	1	2
PG.3.1.g	Ödül alan personel sayısı	0	5	6	7	10	10

Performans göstergesindeki hedeflere %80 oranında ulaşılmıştır.

MEVZUAT ANALİZİ

Mevzuat analizi aşamasında, 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ve 25/8/2011 tarihli ve 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilât ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümlerine dayanılarak 26 /07 /2014 tarihli 29072 sayılı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim kurumları yönetmeliği incelenerek hazırlanmıştır.

ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ

Üst politika belgeleri ile stratejik plan ilişkisinin kurulması amacıyla üst politika belgeleri analiz tablosu oluşturulmuştur.

Temel Üst Politika Belgeleri	Diğer Üst Politika Belgeleri
Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı	MEB Faaliyet Raporu
Millî Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı	OECD Türkiye Raporu
Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı	MEB 2022-2023 Millî Eğitim İstatistikleri
Millî Eğitim Şura Kararları	2017-2023 Öğretmen Strateji Belgesi
MEB 2023 Eğitim Vizyonu	Orta Vadeli Program 2023-2025

Kalkınma Planları	MEB 2023 Bütçe Sunuşu
Millî Eğitim Kalite Çerçevesi	2023 YILI PERFORMANS PROGRAMI
Orta Vadeli Mali Planlar	Denizli Büyükşehir Belediyesi 2024-2028 Stratejik Planı
	2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu
	Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi
	Pamukkale Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı
	Denizli Valiliği 2015-2019, 2019-2023 ve 2024-2028 Stratejik Planı

Tablo 2: Üst Politika Belgeleri
ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM/REFERANS	VERİLEN GÖREV/ İHTİYAÇLAR
On İkinci Kalkınma Planı	658, 659, 660, 664, numaralı politika paragrafları	Eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması
	661,661.1,661.2,661.3,661.4 Numaralı politika ve tedbirler	Okul öncesi eğitim erişim imkânının artırılması
	662,662.1,662.2,662.3,662.4,664.3 Numaralı politika ve tedbirler	Öğrencilerin ruhsal ve bedensel gelişimleri gözetilerek fiziki mekânların ve okul bahçelerindeki oyun alanlarının iyileştirilmesinin sağlanması Öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif ve sanat etkinliklere katılımının artırılması
	663,663.1,663.2,663.3,663.4, Numaralı politika ve tedbirler	Okullar arası başarı farklarının azaltılmasının sağlanması Destekleme ve yetiştirme programlarına katılım oranının artırılmasının sağlanması
	665,665.1,665.2,665.4 Numaralı politika ve tedbirler	Bireyin gelişim sürecini değerlendirmek için ölçme ve değerlendirme sistemi güçlendirilecek
	666,66.1,666.2, 671politika ve tedbirler	Olağanüstü durumlarda eğitim öğretimin faaliyetlerinin devam ettirilmesinin sağlanması Alt yapı çalışmaları ve insan kaynağının güçlendirilmesi
	667,667.1,667.2,667.3, numaralı politika ve tedbirler	Öğrenci ve öğretmenlerin dijital becerilerinin geliştirilmesi ve okullarda fiber altyapının güçlendirilmesinin sağlanması Öğrenci ve öğretmenlerin teknoloji okur yazarlığının artırılması
	668.4 numaralı politika ve tedbirler	Üniversite ve okul iş birliğinin artırılmasının sağlanması Hizmet içi eğitimlerde ve akademik faaliyetlerde üniversitelerle iş birliğinin artırılması
	670 numaralı politika ve tedbirler	Okul yönetim sisteminin iyileştirilmesi çerçevesinde okullardaki karar alma sürecine tüm paydaşların dahil edilmesinin sağlanması Okul yöneticilerinin hizmet içi eğitimlerle mesleki bilgi ve becerilerinin geliştirilmesinin artırılması
	675,675.1,675.2,675.3,675.4,676,677 Numaralı politika ve tedbirler	Hayat Boyu Öğrenme faaliyetlerinin güçlendirilerek yaygınlaştırılmasının sağlanması Toplumun ihtiyaçlarına uygun hayat boyu öğrenme çalışmalarının artırılması
MEB 2024- 2028 Stratejik Planı	Durum Analizi-Tespit ve İhtiyaçlar	Öğretmenlerin ve öğrencilerin dijital yeterlik seviyelerini, eksikliklerini ve ilgi alanlarını belirlemeye yönelik ihtiyaç analizi çalışmalarının artırılması
	Durum Analizi- Tespit ve İhtiyaçlar	Personele yönelik meslekî gelişim programlarının uygulanması
	Durum Analizi- Tespit ve İhtiyaçlar	İlgili paydaşların kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitim hakkında bilgi ve farkındalık düzeylerinin artırılması
	PESTLE Analizi	Okullarımızın enerji ihtiyacının yenilenebilir enerji kaynaklarıyla sağlanması
	PESTLE Analizi	Eğitim süreçlerinde iklim ve çevre ile ilgili farkındalık oluşturulmasına yönelik faaliyetlerin artırılması

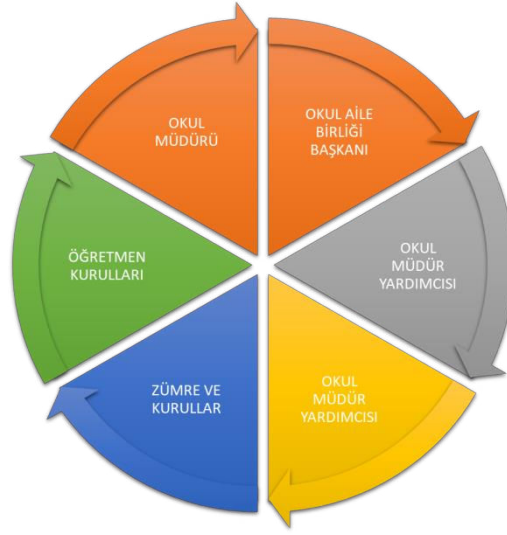
Tablo 1 Üst Politika Belgeleri Analizi

FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

Eğitim- Öğretim	<ol style="list-style-type: none">1. Fen ve Teknoloji araç ve gereçlerimiz yetersiz ve eskidir.2. Matematik Araç ve gereçleri yok.3 Okulun ekonomik açıdan daha çok tarıma dayalı bir eğitim bölgesinde bulunması ve veli eğitim düzeyinin düşük olması nedeniyle eğitim – öğretime gerekli ilgi ve destek gösterilmektedir.
Paydaş İlişkileri	<ol style="list-style-type: none">1. Okul öğretmenlerinin çoğunun merkezde ikamet etmeleri veli ile ilişkilerde iletişim kopukluğuna yol açmaktadır.2. Ailelerin günlük yaşam ortamlarında aşırı derecede argo tabirli (küfür) ifadeleri normal davranış olarak görüp kullanmaları aynı davranışların öğrencilerimizde de görülmesine sebep olmaktadır.3. Ailelerin günlük yaşam ortamlarında aşırı derecede argo tabirli (küfür) ifadeleri normal davranış olarak görüp kullanmaları aynı davranışların öğrencilerimizde de görülmesine sebep olmaktadır.
Fiziki Yapı	<ol style="list-style-type: none">1. Okul binasının eski yapı olması elektrik tesisatının arızalanmasına sebep olmaktadır.

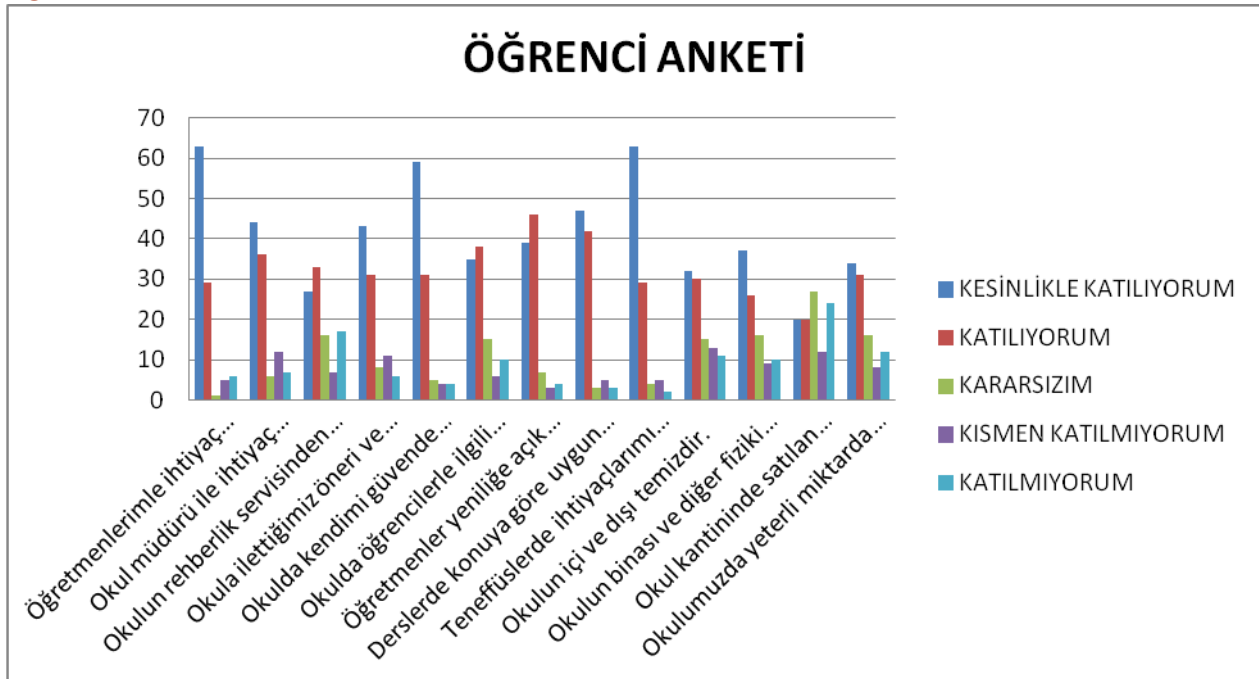
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

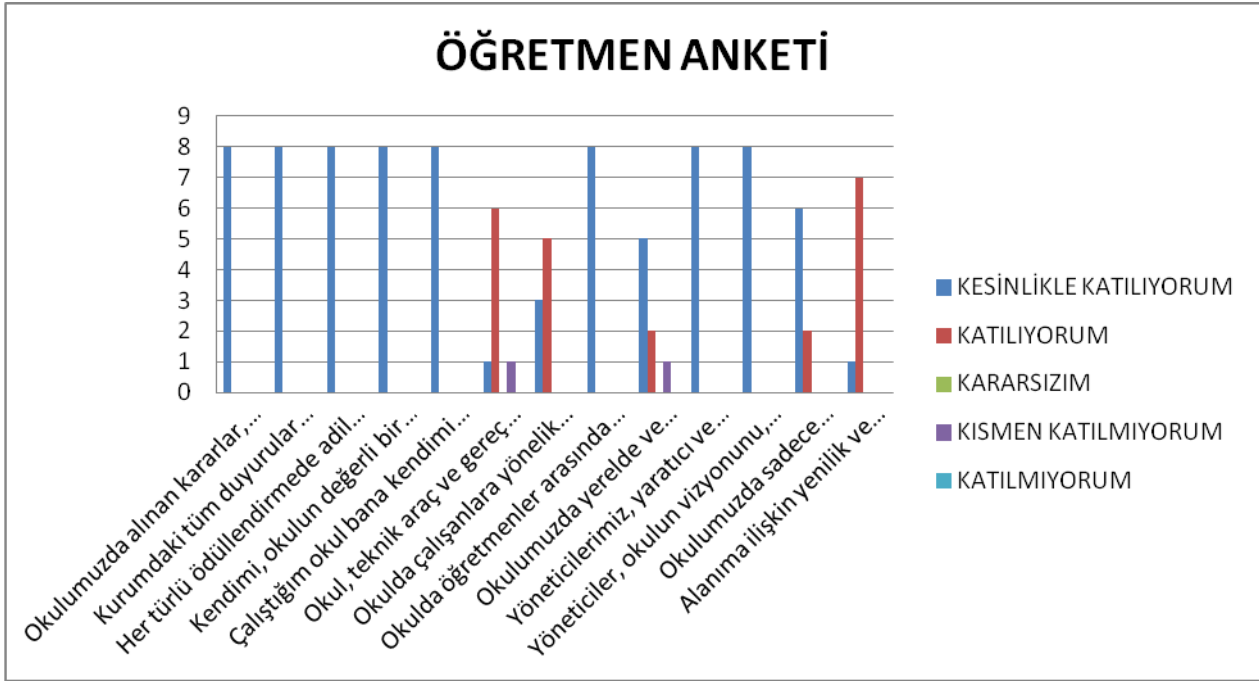


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

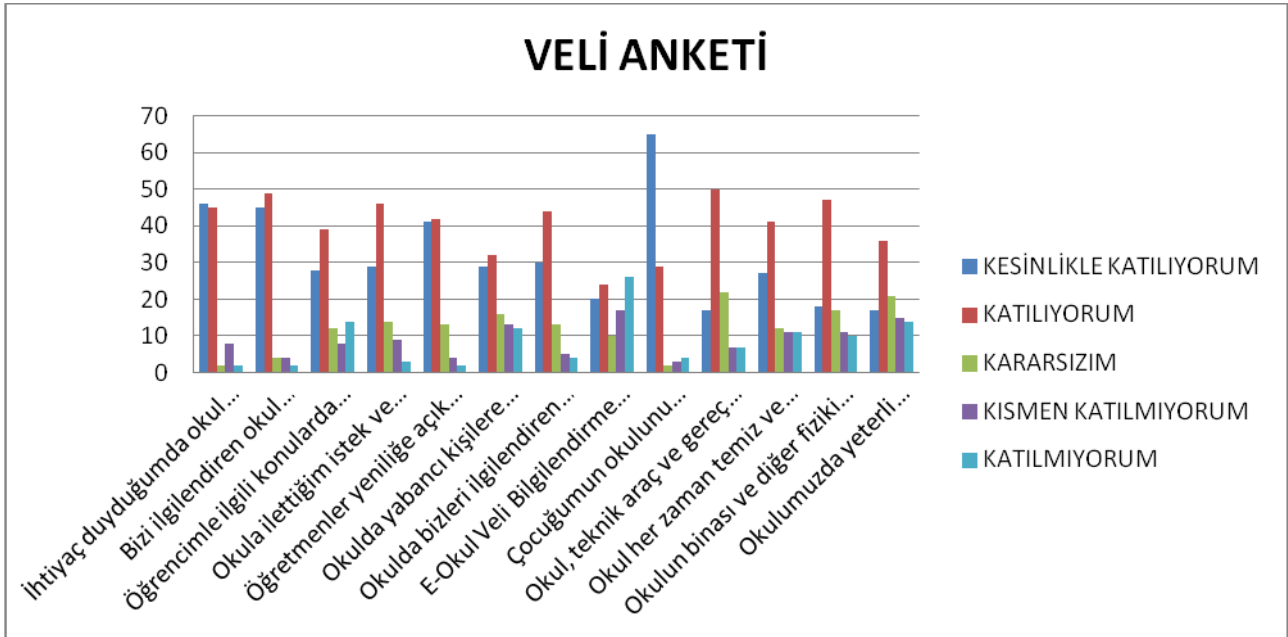
Öğrenci Anketi Sonuçları:



Öğretmen Anketi Sonuçları:



Veli Anketi Sonuçları:



Tablo 3: Paydaş Analizi

KURULUŞ İÇİ ANALİZ

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: DENİZLİ		İlçesi: ÇİVRİL			
Adres:	Mahalle : Gümüşsu Posta Kodu : 20620	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/KiAyJuMo2TT2		
Telefon Numarası:	Tel. : 0 (258) 723 60 10	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	739099@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.gumussu_ilkokulu.@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	739099	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1982		Toplam Çalışan Sayısı	16		
Öğrenci Sayısı:	Kız	50	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	55		Erkek	5
	Toplam	105		Toplam	13
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13,8	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 13,8
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13,8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: ---
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

Tablo 4: Okul Künyesi

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	3	2	5
Sınıf Öğretmeni (Ücretli)	-	1	1
Branş Öğretmeni	-	1	1
Branş Öğretmeni (Ücretli)	-	1	1
Özel Eğitim Öğretmeni	-	-	-
Özel Eğitim Öğretmeni (Ücretli)	-	3	3
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	6	10	16

Tablo 5: Çalışan Bilgileri

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin + 2	Çok Amaçlı Salon	✓	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha	✓	
Derslik Alanları (m2)	420 m ²	Kütüphane	✓	
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	65 m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	65 m ²	Beceri Atölyesi	✓	
Okul Oturma Alanı (m2)	675 m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6780 m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	1409 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	734 m ²			
Kantin (m2)	160 m ²			
Tuvalet Sayısı	7			

Tablo 6: Okul Yerleşke Bilgileri

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	8	18	26
1/A Hafif Zihinsel	0	1	1
2/A	13	11	24
3/A	6	7	13
3/B	7	6	13
3/A Orta Ağır Zihinsel	0	2	2
4/A	7	6	13
4/B	6	7	13

Tablo 7: Sınıf Öğrenci Sayıları

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	7	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	12	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

Tablo 8: Teknolojik Kaynaklar

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son dört yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2019	7303,86	2803,62
2020	1240,24	7063,62
2021	5705,24	0
2022	17130,24	14799,00

Tablo 9: Gelir –Gider Tablosu

PESTLE ANALİZİ

Politik ve yasal etmenler	Ekonomik çevre değişkenleri
Her alanda olduğu gibi eğitim alanında da zaman zaman olumlu ve olumsuz etkileri ile karşılaşmaktayız.	Gelir kaynaklarının çeşitliliği zenginliği eğitime bakış açılarını olumsuz olarak etkilemektedir.
Sosyal-kültürel çevre değişkenleri	Teknolojik çevre değişkenleri
Eğitim düzeyinin düşük olması eğitime bakış açılarını olumsuz etkilemekle birlikte kuruma ilgisiz bir bilinçle yaklaşmaktadırlar.	Çevre imkânları değerlendirildiğinde eğitim alanında kullanılabilecek araç – gereç açısından yetersizdir.
Ekolojik ve doğal çevre değişkenleri	Etik ve ahlaksal değişkenler
Ekolojik açıdan bakıldığında oldukça zengin bir tabi yapı bulunmaktadır. Zengin bir bitki örtüsüne sahiptir.	Geleneksel Türk aile yapısına uygundur.

Tablo 10: PESTLE Analizi

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, Öğrencilerin okula devam etmede sıkıntıların olmaması, Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması,
Çalışanlar	Çalışanların deneyimli ve işbirliğine yatkın olması, Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması. Genç ve dinamik bir eğitim çalışanlarının bulunması.
Veliler	Velilerle işbirliğinin yapılması.
Bina ve Yerleşke	Binadaki Bölüm sayısının (Çok Amaçlı Salon Yemekhane Gibi Odaları) büyük bir okul binasına sahip olmamız, Okulumuzda derslik başına düşen öğrenci sayısının standartlara uygun olması
Donanım	Öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması, güvenlik kameralarının olması.Özel Eğitim Materyalleri Bakımından zengin olması. Her sınıfta projeksiyon olması.
Bütçe	Kantin kirasının olması
Yönetim Süreçleri	Alınan kararlarda personelin görüşünün alınması Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması, okul sitesinin aktif olarak kullanılması ve çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının azlığı, tablet, telefon gibi teknolojik ürünlerle gereğinden fazla vakit harcamaları, Taşımali Eğitim kapsamında olunması.
Çalışanlar	Branş Öğretmenlerinin Yıl içinde norm güncellemeleri dolayısıyla her yıl Kurumumuzda Görevli olmamaları.
Veliler	Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması, Velinin aşırı korumacılık anlayışı, Toplantılara katılımın az olması, okul ile ilgili işlerde birlik beraberlik sağlanamaması.
Bina ve Yerleşke	Okul binamızın bahçeyi Ortaokul öğrencileriyle birlikte kullanması . Binamızın Yaşında olması dolayısıyla bakım ihtiyaçlarının fazla olması (Boya ,İnşaat tamiratları, Kapı pencerelerin eski olması ,elektrik tesisatlarının yenilenme ihtiyacı vb.) Okul İstinat duvarının yıkık olması güvenlik zafiyeti bulunması.
Donanım	Teknolojik eşyalarımızın(Bilgisayar , projeksiyon makinesi, ses sistemi) çok eski ve yetersiz olması. Fen lab. materyallerinin yetersizliği, akıllı tahta olmaması.
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği, genel bütçe haricindeki sabit okul gelirinin sadece kantin kirası olması.
Yönetim Süreçleri	Rehber öğretmen olmaması sebebiyle rehberlik çalışmalarının etkili ve verimli olmaması. Yapılacak olan etkinlik ve faaliyetlerde ulaşım ve maddi kaynak ihtiyaçlarının azlığı.
İletişim Süreçleri	Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması,

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı, Milli Eğitim Bakanımızın 2023 vizyon belgesi, eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi.
Ekonomik	Okul Kantin ve Kiraz Bahçesi, Çok Amaçlı salon İşletme Gelirleri Sabit Olmamakla birlikte Hayırsever vatandaşlarımızın ve İlçe Milli eğitim Müdürlüğünün Temizlik ve Kırtasiye, Spor malzemesi için ödenek Temin etmesi.
Sosyolojik	Velilerimizin genellikle genç yaşta oluşu ve bu nedenle çocuklarıyla daha iyi ilgilenebilmeleri, İlimizin ve mahallemizin tarihi ve doğal dokusunun zenginliği,
Teknolojik	Bilgiye ulaşımın kolaylaşması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi. "Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir" projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi.
Ekolojik	Sıfır Atık" ve 'ÇEDES' Projesine okulumuzun da tam anlamıyla dahil olması, Okul çevresinde gürültü kirliliğinin az olması, Doğa ile iç içe olan öğrencilerin stresten uzak olmaları.

Tehditler

Politik	- Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği -Personel Politikaları nedeniyle okulumuzda ki destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu ve öğretime yansımaları, Öğrenci ve velilerin gelecekteki sınav kaygılarının çok oluşu.
Ekonomik	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar, -Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar. -Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması
Sosyolojik	Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler
Teknolojik	Teknolojik alt yapının yenilenememesi. Akıllı tahta kurulmasının yapılmaması.
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen Eğitim politikaları ve İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği, Sınıf tekrarı yapılmasının veli iznine tabi olması.
Ekolojik	Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık. Velilerin Öğrencilerin üretmesini korumacı davranarak engellemesi, toplumdaki kültür aktarımının olmaması. Köylerdeki Genç Nüfusun azlığı.

Tablo 11: GZFT Analizi

TESPİTLER VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulun taşınmalı olması
2	Şehir merkezine uzak olmamız
3	Taşınan öğrencilerin velilerinin okula ilgisiz oluşu
4	Öğrencilerin evlerinde uygun çalışma ortamlarının olmaması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin, eğitim-öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanlara uzak olması.
2	Sosyal kültürel faaliyetlerin az olması
3	Sayısal derslere karşı olumsuz tutum
4	Erkek öğrencilerin eğitimlerine önem verilmemesi
5	Okul yönetimi ve öğretmenlerin üzerinde gereğinden fazla yük olması.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulun fiziki durumunun uygun olmaması.
2	Okulun gelirinin yeterli olmaması
3	Okulda teknolojik aletlerin yetersiz olması
4	Okulda spor alanlarının olmaması

Tablo 12: Sorun ve Gelişim Alanları

BÖLÜM 3

GELECEĞE BAKIŞ

MİSYONUMUZ

Değişen dünya şartlarında; milli ve ahlaki değerlerimizi koruyarak, öğrencilerimizin sosyal-kültürel ihtiyaçlarını karşılayarak yeteneklerinin gelişmesini sağlamak ve dürüst, bilgi toplumu bireyleri yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Değişen dünyaya uyum sağlayabilecek, hazır bulunuşluk düzeyleri yüksek, mutlu bireyler yetiştirmek

TEMEL DEĞERLER



Şekil 1: Temel Değerlerimiz

AMAÇ VE HEDEFLERE İLİŞKİN MİMARİ

Amaç1: Temel eğitimde fırsat eşitliği ve eğitime erişimin sağlandığı, öğretim süreçleri ve eğitim ortamlarının etkin kullanıldığı bir ekosistem inşa ederek öğrencileri çağın gerektirdiği evrensel yeterliliklere sahip, millî ve manevi değerleri benimsemiş sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmek.

- **Hedef 1.1:** Temel eğitimde fırsat eşitliğini sağlayarak eğitime erişimi artırmaya yönelik iyileştirmeler hayata geçirilecektir.
- **Hedef 1.2:** Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.

Amaç2: Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.

- **Hedef 2.1:** Temel eğitimde bilimsel, sosyal, sportif, kültürel, sanatsal ve toplumsal hizmet gibi alanlarda etkinliklere katılım oranı artırılacak ve sürekli öğrenmeye teşvik etmek amacıyla öğrencilere okuma kültürü kazandırılacaktır.
- **Hedef 2.2:** Öğrencilerin okula erişimi, devamı ve okulu tamamlaması konusunda ailelerle işbirliği içinde olunacaktır.

Amaç 3: Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.

- **Hedef 3.1:** Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.
- **Hedef 3.2:** Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere katılımları artırılabacaktır.,

Amaç 4: Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır

- **Hedef 4.1:** Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.
- **Hedef 4.2:** Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

Amaç 5: Yönetici, öğretmen, öğrenci ve diğer personelin bilgi, beceri ve mesleki yeterliliklerini geliştirmeleri için eğitim almaları sağlanacaktır.

- **Hedef 5.1:** Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı arttırılacaktır.
- **Hedef 5.2:** Okuldaki yönetici ve öğretmenlerin bilgi, beceri ve mesleki yeterliliklerinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Amaç 6: Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

- **Hedef 6.1:** Ailelere yönelik bilgi, beceri ve tutumların geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
- **Hedef 6.2:** Okuldaki diğer personelin eğitim alanında bilgi ve farkındalıklarının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Amaç 7: Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasitesi geliştirilecektir.

- **Hedef 7.1:** Eğitim kurumlarında fiziki mekânların okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.
- **Hedef 7.2:** Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

Amaç 8: Kurumumuzun estetik görünümü ve donanım altyapısını, genel ve özel ihtiyaçları karşılayacak nitelikte geliştirmek.

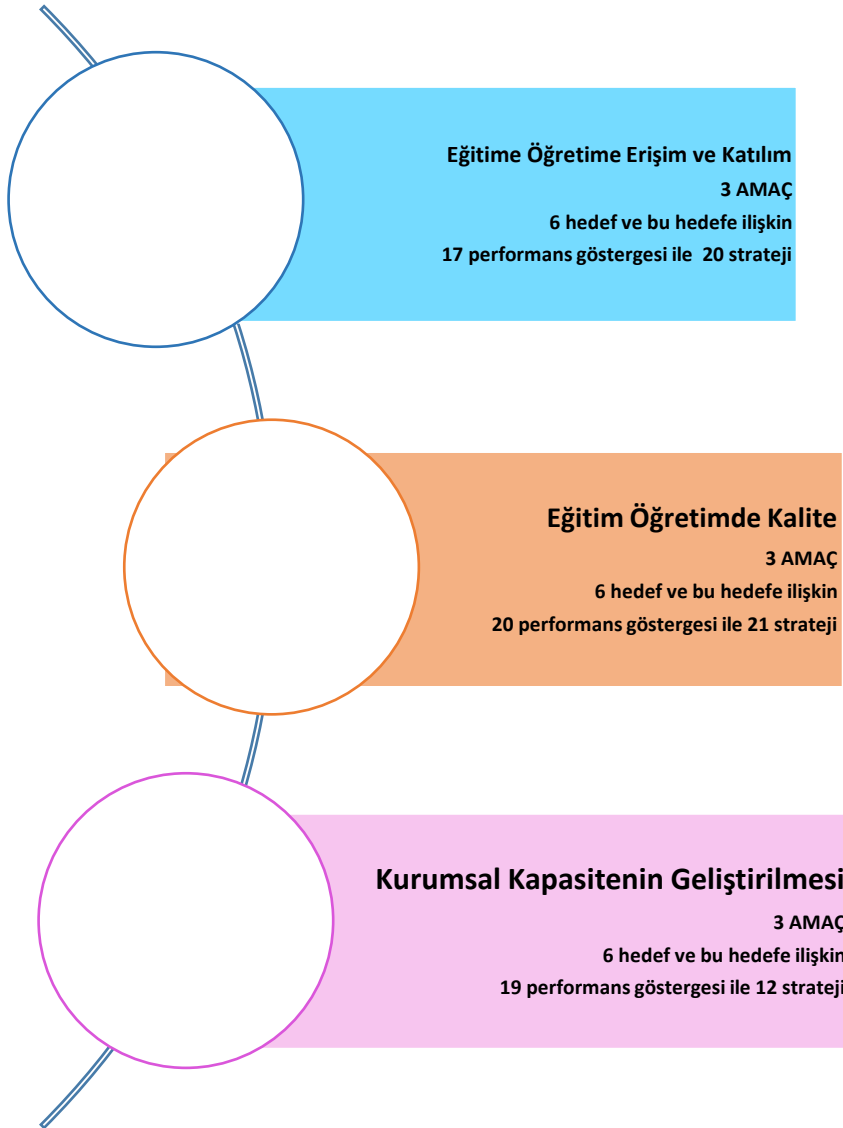
- **Hedef 8.1:** Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.
- **Hedef 8.2:** Kurumumuzun okul sporları kapsamında sportif alanlarını geliştirmek.

Amaç 9: Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesi sağlanacaktır.

- **Hedef 9.1:** Güvenli ve sosyal bir okul ortamı oluşturmak için özel grupların ihtiyaçlarını da dikkate alarak fiziksel ortamların güvenlik ve hijyen standartlarını %100'e çıkarmak
- **Hedef 9.2** Okulun fiziki ortamlarını iyileştirilerek ihtiyaca cevap verecek düzeye getirilecek ve eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesi arttırılacak, eğitimde teknoloji kullanımı teşvik edilecek, kaynak kullanımında etkililiğin ve verimliliğin artması sağlanacaktır.

AMAÇ, HEDEF, GÖSTERGE VE STRATEJİLER

Geleceğe bakış bölümünün devamı ve tamamlayıcısı olarak bu bölümde, Müdürlüğümüz vizyonuna ulaşmak için; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu kapsamında hazırlanan durum analizi sonucunda ortaya çıkan ihtiyaçlar çerçevesinde Bakanlığımız 2024-2028 Stratejik Planı rehberliğinde amaçlar ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik hedefler belirlenmiştir. Hedeflere bağlı performans göstergeleri ile stratejiler geliştirilmiştir. Her bir hedefe ilişkin riskler tespit edilerek bu risklere ilişkin önlemler belirlenmiştir. Belirlenen hedeflerin plan dönemi için tahmini maliyeti tespit edilmiştir. Bu anlayışla müdürlüğümüz, 3 amaç doğrultusunda hedeflerini belirlemiştir. Bu kapsamda; Gümüşsu İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı'nda toplam 18 hedef, 56 performans göstergesi ve 53 strateji bulunmaktadır.



Amaç 1	Temel eğitimde fırsat eşitliği ve eğitime erişimin sağlandığı, öğretim süreçleri ve eğitim ortamlarının etkin kullanıldığı bir ekosistem inşa ederek öğrencileri çağın gerektirdiği evrensel yeterliliklere sahip, millî ve manevî değerleri benimsemiş sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmek.							
Hedef 1.1	Temel eğitimde fırsat eşitliğini sağlayarak eğitime erişimi artırmaya yönelik iyileştirmeler hayata geçirilecektir.							
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	TEMEL EĞİTİM							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Eğitime Erişim ve Fırsat Eşitliği							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	
PG-1.1.1 Temel eğitimde okullaşma oranı (%) (Yaş Grubu)	6-9 Yaş	50	100	100	100	100	100	
PG-1.1.2 Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	İlkokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	50	0	0	0	0	0	
Sorumlu Birim	Gümüşsu İlkokulu Müdürlüğü							
İş Birliği Yapılacak Birimler	Öğretmenler Kurulu, Okul –Aile Birliği							
Stratejiler	<p>S-1.1.1 Öğrencilerin şubelere dağılımına yönelik mevcut durum analizi yapılacak ve buna göre şubeler düzenlenecektir.</p> <p>S-1.1.2 Okulumuzda öğrencilerin şube ve öğretmen seçimi sistem üzerinden otomatik olarak gerçekleştirilecektir.</p>							
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ İl içi ve il dışı göç hareketlerinin nüfus dağılımını olumsuz etkilemesi ▪ Mevzuatın özel öğretimle ilgili yeterli uygulama alanı sunamaması ▪ Parçalanmış ailelerin çocuklarının okula devamlarında yaşanan sorunlar. ▪ Kademeler arası geçişlerde uygulanan sınav yöntemlerinin aileleri gelişim temelli değerlendirme anlayışından uzaklaştırması 							
Maliyet Tahmini	₺25.600.00							
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ İlkokul öğretim programları eğitim etkinlikleri ve ders sürelerinin öğrencilerin gelişim özelliklerine uygun olarak güncelleme ihtiyacı, ▪ Öğrencilerin ders dışında öğrenme etkinliklerini destekleyecek yenilikçi ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirecek fırsatların yetersiz olması. 							
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Okul/kurum standartlarının gelişmeler doğrultusunda yeniden yapılandırılması ▪ Özel sektörün eğitim yatırımlarının desteklenmesi amacıyla mevzuat düzenlemelerinin yapılması ▪ Ders, teneffüs ve serbest etkinlik sürelerinin yeniden düzenlenmesi 							

Amaç 1	Temel eğitimde fırsat eşitliği ve eğitime erişimin sağlandığı, öğretim süreçleri ve eğitim ortamlarının etkin kullanıldığı bir ekosistem inşa ederek öğrencileri çağın gerektirdiği evrensel yeterliliklere sahip, millî ve manevî değerleri benimsemiş sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmek.						
Hedef 1.2	Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	TEMEL EĞİTİM						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Eğitime Erişim ve Fırsat Eşitliği						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.1.1.Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 50 günden fazla olan öğrenci oranı (%)	30	1	1	0	0	0	0
PG1.1.2.Devamsızlık süresi 20 günü aşan öğrencilerin oranı	20	1	1	0	0	0	0
PG1.1.3.Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı(%)	20	1	0	0	0	0	0
PG1.1.4.Sağlık sorunları ve diğer nedenlerle okula devam edemeyen öğrencilerin uygun eğitim ortamlarına yönlendirilme ve yerleştirilme oranı (%)	30	0	0	0	0	0	0
Sorumlu Birim	Gümüşsu İlkokulu Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Öğretmenler Kurulu						
Stratejiler	S-1.2.1 Öğrencilerin devamsızlık nedenlerine ilişkin ailelerle iş birliği yapılacaktır. S-1.2.2 Örgün öğretimden ayrılan öğrencilere yönelik uzaktan eğitim vb. etkinlikler planlanacaktır. S1.2.3.Okul ortamı; öğrencilerin öğrenme motivasyonunu geliştirecek şekilde bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif imkanları artırılabacaktır						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • İhtiyaçların karşılanmasına yönelik mali kaynakların yetersiz kalması • Yurt dışından sığınmacı olarak gelen öğrencilerin okula devam oranının artırılamaması. 						
Maliyet Tahmini	₺24.200.00						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Sığınmacı olarak ülkemizde bulunan ailelerin belirli ikametgâh adreslerinin olmaması • İlkokulda devamsızlık konusunda toleranslı davranılması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Okula erişim imkânlarının artırılması • Ailelerle devam konusunda sürekli iş birliği içinde olunması 						

Amaç 2	Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.						
Hedef 2.1	Temel eğitimde bilimsel, sosyal, sportif, kültürel, sanatsal ve toplumsal hizmet gibi alanlarda etkinliklere katılım oranı artırılacak ve sürekli öğrenmeye teşvik etmek amacıyla öğrencilere okuma kültürü kazandırılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program-Alt Program Adı	TEMEL EĞİTİM						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Eğitime Erişim ve Fırsat Eşitliği						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG-2.1.1 Temel eğitimde en az bir sosyal etkinliğe katılan öğrenci oranı (%)	30	90	100	100	100	100	100
PG-2.1.2 Öğrenci başına okunan kitap sayısı	30	20	20	30	35	40	40
PG-2.1.3 Okuma kültürünü artırmaya yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	10	20	20	30	35	40	50
PG-2.1.4 Geleneksel çocuk oyunlarına yönelik bahçeye çizilen oyun sayısı	20	3	4	5	6	8	10
Sorumlu Birim	Gümüşsu İlkokulu Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Öğretmenler Kurulu , Okul Aile Birliği						
Stratejiler	<p>S-2.1.1 Temel eğitim okulları arasında düzenlenen yarışmalara katılım sağlanacaktır.</p> <p>S-2.1.2 Türkiye Yüzyılı perspektifinde, ülkemizin gelecek vizyonu doğrultusunda yeni eserlerin bilim, kültür, sanayi ve teknoloji alanındaki gelişmelerin tanıtımı yapılacak; müze ve ören yerleri, tarihi eserler ve camiler, kaleler, şehitlikler, kütüphaneler, bilim merkezleri, üniversiteler vb. şehirlerimizin tarihi ve kültürel mekânlarının ziyaret edilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S-2.1.3 Öğrencilerin insan, şehir, kültür ve medeniyet arasındaki ilişkiyi kavrayarak kendi yaşadığı şehri yakından tanıması, imkân ve özelliklerini öğrenerek mekân ve zaman ilişkisi bağlamında keşfetmesi, şehrinin soyut ve somut kültürel mirasını, değerlerini bilmesi ve koruması için okul içi ve okul dışı etkinlikler yapılacaktır.</p> <p>S-2.1.4 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplumsal hizmet etkinliklerine katılımını artırmak amacıyla çok yönlü destekleme ve izleme-değerlendirme mekanizmaları geliştirilerek, çocukların sağlıklı yaşam becerileri ve alışkanlıklar edinmeleri için sağlıklı beslenme ve fiziksel aktivitelerine yönelik çalışmalar yürütülecektir.</p> <p>S-2.1.5 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecek ve e-Okul Sistemi'nde bulunan sosyal etkinlik modülünde geleneksel çocuk oyunlarının izleme ve değerlendirme çalışması gerçekleştirilecektir.</p>						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Okul dışı sosyal etkinliklere öğrenci katılımında güvenlik riskinin var olması Mali ihtiyaçların teminindeki kaynak yetersizliği 						
Maliyet Tahmini	₺25.600.00						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin öğrenme etkinliklerini destekleyecek, yenilikçi ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirecek fırsatların yetersiz olması Ailelerin akademik kaygı sebebiyle öğrencileri sosyal ve kültürel etkinliklere daha az göndermeleri Okulların, çevrelerinde bulunan ve öğrencilerin gelişimlerine katkı sunabilecek kurum ve kuruluşlarla yeterince etkileşim içinde olmaması Bağımlılık oluşturan (obezite, dijital bağımlılık vb.) unsurların erken yaşlarda ortaya çıkması Okul bahçelerinin öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimini desteklemede yetersiz kalması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> İlgili kurum ve kuruluşlarla iş birliğinin artırılması Öğrencilerin sosyal, sportif, kültürel açıdan fırsat eşitliği temelinde desteklenme ihtiyacı Öğrencileri sosyal, sportif, kültürel faaliyetlere yönlendirecek teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi Okul bahçelerinde ve diğer eğitim ortamlarında geleneksel oyun alanı ihtiyacı, okul bahçelerinin öğrencilerin çok yönlü gelişimini destekleyecek şekilde tasarlanması ve ders ile ders dışı etkinliklerin kültürel kazanımlarla desteklenmesi Eğitimde Değerler Eğitimi (EDEP) uygulamasına devam edilmesi Eğitim öğretim materyal desteğinin sağlanması Rehberlik sisteminin güçlendirilerek öğrenci veli eğitimlerinin artırılması 						

Amaç 2		Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.						
Hedef 2.2		Öğrencilerin okula erişimi, devamı ve okulu tamamlaması konusunda ailelerle iş birliği içinde olunacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı		Temel Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Eğitime Erişim ve Fırsat Eşitliği						
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 2.2.1	Yıl içinde yapılan Okul-aile Birliği toplantı sayıları	30	1	1	1	1	1	1
PG 2.2.2	Yıl içinde yapılan veli toplantı sayıları	40	2	2	3	3	3	3
PG 2.2.3	Okula devam konusunda ailelere verilen eğitim sayısı	30	1	2	2	2	2	2
Sorumlu Birim	Gümüşsu İlkokulu Müdürlüğü							
İş Birliği Yapılacak Birimler	Öğretmenler Kurulu							
Stratejiler	<p>S2.2.1 Öğrencilerin devamsızlık nedenlerine yönelik okul, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldıracak çalışmalar yürütülecektir.</p> <p>S 2.2.2 Devamsızlık sonucu ortaya çıkan olumsuz etkileri azaltmaya yönelik eğitim programları, sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme gibi telafi tedbirleri geliştirilecektir.</p> <p>S 2.2.3 Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenlerine yönelik çalışmalar yapılarak bunların ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.</p>							
Riskler	*Okulun kırsal bölgede olması ve velilerin günlük işlerini aksatmamak nedeniyle yapılan toplantılara gerekli katılımı göstermemesi.							
Maliyet Tahmini	₺24.200							
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Velilerin toplantılara ilgi göstermemesi. 							
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Aile eğitimlerine devam edilmesi 							

Amaç 3		Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.						
Hedef 3.1		Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı		Temel Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Eğitime Erişim ve Fırsat Eşitliği						
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	30	1	1	0	0	0	0
	20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	30	1	1	0	0	0	0
PG.3.1.2	Destek Eğitim Odasından yararlanan öğrenci sayısının kaynaştırma öğrencisine oranı (%)	40	0	0	0	0	0	0
Sorumlu Birim		Gümüşsu İlkokulu Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler		Öğretmenler Kurulu, Okul- Aile Birliği						
Stratejiler		S.3.1.1. Destek odası açılması için gerekli tedbirler alınıp çalışmalar yapılacaktır. S.3.1.2. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler Giderilecektir.						
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> • Destek eğitim odasında görevlendirme öğretmen bulma sıkıntısı • Dağınık yerleşme • Taşıma kapsamında bulunan öğrencilerin destek eğitime katılımında ulaşım sıkıntısı 						
Maliyet Tahmini		₺25.600						
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> • Devamsızlığın önlenmesi ve öğrenme kayıplarının giderilmesi için rehberlik sisteminin geliştirilmesi • Öğrenme kayıplarını telafi edecek güçlü mekanizmalara ihtiyaç duyulması 						

Amaç 3		Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.						
Hedef 3.2		Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere katılımları artırılabacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı		Temel Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Eğitime Erişim ve Fırsat Eşitliği						
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.1	Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	50	50	60	85	90	95	100
PG.3.2.2	Yerel, ulusal ve uluslararası etkinliklere (proje, yarışma vb.) katılan öğrenci oranı (%)	50	6	6	10	20	30	30
Sorumlu Birim		Gümüşsu İlkokulu Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler		Öğretmenler Kurulu, Okul Aile Birliği						
Stratejiler		<p>S3.2.1. Bilimsel, Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı düzenlenen faaliyetler artırılabacaktır.</p> <p>S3.2.2. Okul içinde başarıyı teşvik edecek yarışmalar düzenlenerek öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S3.2.3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası etkinliklere (proje, yarışma vb.) katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S3.2.4. Öğrenciler için bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler düzenlenmesi için kurum,kuruluş, sivil toplum kuruluşları vb. ile iş birliği yapılacaktır.</p>						
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> Okul dışı sosyal etkinliklere öğrenci katılımında güvenlik riskinin var olması Mali ihtiyaçların teminindeki kaynak yetersizliği 						
Maliyet Tahmini		₺24.200.00						
Tespitler		<p>Öğrencilerin öğrenme etkinliklerini destekleyecek, yenilikçi ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirecek fırsatların yetersiz olması</p> <ul style="list-style-type: none"> Ailelerin akademik kaygı sebebiyle öğrencileri sosyal ve kültürel etkinliklere daha az göndermeleri Okulların, çevrelerinde bulunan ve öğrencilerin gelişimlerine katkı sunabilecek kurum ve kuruluşlarla yeterince etkileşim içinde olmaması Bağımlılık oluşturan (obezite, dijital bağımlılık vd.) unsurların erken yaşlarda ortaya çıkması 						
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> İlgili kurum ve kuruluşlarla iş birliğinin artırılması Öğrencilerin sosyal, sportif, kültürel açıdan fırsat eşitliği temelinde desteklenme ihtiyacı Öğrencileri sosyal, sportif, kültürel faaliyetlere yönlendirecek teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi Okul bahçelerinde ve diğer eğitim ortamlarında geleneksel oyun alanı ihtiyacı 						

Amaç 4	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.						
Hedef 4.1	Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Temel Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Eğitim ve Öğretimde Kalite						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG4.1.1 Okuldabireğitimveöğretimdönemindebilimsel, kültürel,sanatsalvesportifalanlardaenazbirfaaliyetekatlan öğrenci oranı (%)	35	80	100	100	100	100	100
PG4.1.2Bireğitimveöğretimiylındaenazikisoyalsorumlulukvetoplum hizmetiçalışmalarınakatlanöğrencioranı(%)	35	20	20	25	25	30	30
PG4.1.3Okuldabireğitimveöğretimiylında gelenekselçocukoyunlarıaltbaşlığındaenazbirfaaliyetekatlanöğrencioranı (%)	30	0	50	60	70	70	80
Sorumlu Birim	Gümüşsu İlkokulu Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Öğretmenler Kurulu						
Stratejiler	<p>S4.1.1Herbiröğrencininbirkulüpfaaaliyetindeaktifolarakyeralması sağlanarak kulüpfaaaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.</p> <p>S4.1.2.Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlama kve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.</p> <p>S4.1.3.Okulbahçeleri çocukları geleneksel oyunlarlavakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerinin destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır</p>						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Teknolojik imkanların yetersizliği • Araç gereç ve malzeme temininde karşılaşılan güçlükler. 						
Maliyet Tahmini	₺ 26.600.00						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin öğrenme etkinliklerini destekleyecek, yenilikçi ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirecek fırsatların yetersiz olması • Ailelerin akademik kaygı sebebiyle öğrencileri sosyal ve kültürel etkinliklere daha az göndermeleri • Okulların, çevrelerinde bulunan ve öğrencilerin gelişimlerine katkı sunabilecek kurum ve kuruluşlarla yeterince etkileşim içinde olmaması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin öğrenme etkinliklerini destekleyecek, yenilikçi ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirecek fırsatların yetersiz olması • Ailelerin akademik kaygı sebebiyle öğrencileri sosyal ve kültürel etkinliklere daha az göndermeleri • Okulların, çevrelerinde bulunan ve öğrencilerin gelişimlerine katkı sunabilecek kurum ve kuruluşlarla yeterince etkileşim içinde olmaması 						

Amaç 4	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.						
Hedef 4.2	Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Temel Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Eğitim ve Öğretimde Kalite						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.2.1 Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı	20	2	3	3	4	4	5
PG.4.2.2 Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	20	45	45	50	50	60	60
PG4.2.3. Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitim sayısı	15	0	1	2	3	4	5
PG 4.2.4 Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitimlere katılan öğrenci sayısı	15	0	40	50	60	70	80
PG.4.2.5 Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinlik sayısı	15	0	1	1	2	2	3
PG.4.2.6 Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	15	0	40	50	60	70	80
Sorumlu Birim	Gümüşsu İlkokulu Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Öğretmenler Kurulu						
Stratejiler	S4.2.1 Serbest etkinlikler saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir. S4.2.2 Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır. S4.2.3 Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır. S4.2.4 Öğrencilere, nezaket ve görgü kuralları konusunda eğitimler verilerek konuya ilişkin etkinlikler düzenlenecektir.						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Etkinliklere karşı öğrencilerin olan tutumları Öğrencilerin yakınında bulunan arkadaşlarına özenmesi 						
Maliyet Tahmini	₺ 25.000.000						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Bağımlılık oluşturan (obezite, dijital bağımlılık vb.) unsurların erken yaşlarda ortaya çıkması Okul bahçelerinin öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimini desteklemede yetersiz kalması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Eğitimde Değerler Eğitimi (EDEP) uygulamasına devam edilmesi Eğitim öğretim materyal desteğinin sağlanması Rehberlik sisteminin güçlendirilerek öğrenci veli eğitimlerinin artırılması 						

Amaç 5	Yönetici, öğretmen, öğrenci ve diğer personelin bilgi, beceri ve mesleki yeterliliklerini geliştirmeleri için eğitim almaları sağlanacaktır.						
Hedef 5.1	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Temel Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Eğitim ve Öğretimde Kalite						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 5.1.1 Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	20	75	80	80	85	90	100
PG 5.1.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	20	0	1	2	2	3	4
PG 5.1.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	20	0	1	3	3	3	3
PG 5.1.4 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	20	0	0	10	20	30	50
PG 5.1.5 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekân sayısı.	20	1	2	2	2	2	2
Sorumlu Birim	Gümüşsu İlkokulu Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Öğretmenler Kurulu						
Stratejiler	<p>S3.5.1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.</p> <p>S3.5.2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmet faaliyetlerine katılmaları artırılacaktır.</p> <p>S3.5.3 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.</p> <p>S3.5.4 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır.</p> <p>S3.5.5 Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır</p> <p>S3.5.6 Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S3.5.7 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S3.5.8 E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir.</p> <p>S3.5.9 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.</p> <p>S3.5.10 Öğrenci seviyesine ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır.</p> <p>S3.5.11 Eğitim- öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır</p>						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Okul dışı sosyal etkinliklere öğrenci katılımında güvenlik riskinin var olması Mali ihtiyaçların teminindeki kaynak yetersizliği Dezavantajlı bölgelerde sosyal etkinliklerin uygulanmasına yönelik zorluklar 						
Maliyet Tahmini	₺25.600.00						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin öğrenme etkinliklerini destekleyecek, yenilikçi ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirecek fırsatların yetersiz olması Ailelerin akademik kaygı sebebiyle öğrencileri sosyal ve kültürel etkinliklere daha az göndermeleri Okulların, çevrelerinde bulunan ve öğrencilerin gelişimlerine katkı sunabilecek kurum ve kuruluşlarla yeterince etkileşim içinde olmaması Bağımlılık oluşturan (obezite, dijital bağımlılık vd.) unsurların erken yaşlarda ortaya çıkması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> İlgili kurum ve kuruluşlarla iş birliğinin artırılması Öğrencilerin sosyal, sportif, kültürel açıdan fırsat eşitliği teminde desteklenme ihtiyacı Öğrencileri sosyal, sportif, kültürel faaliyetlere yönlendirecek teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi Okul bahçelerinde geleneksel oyun alanı ihtiyacı 						

Amaç 5	Yönetici, öğretmen, öğrenci ve diğer personelin bilgi, beceri ve mesleki yeterliliklerini geliştirmeleri için eğitim almaları sağlanacaktır.						
Hedef 5.2	Okuldaki yönetici ve öğretmenlerin bilgi, beceri ve mesleki yeterliliklerinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Temel Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Eğitim ve Öğretimde Kalite						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 5.2.1 Düzenlenen eğitim sayısı	50	0	1	2	2	2	3
PG5.2.2 Eğitime katılan yönetici ve öğretmen sayısı	50	0	100	100	100	100	100
Sorumlu Birim	Gümüşsu İlkokulu Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Öğretmenler Kurulu						
Stratejiler	S.5.2.1 Yönetici ve öğretmenlerin bilgi, beceri ve mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesine yönelik fırsatlar sağlanacaktır.						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Hizmet içi programlarına katılımında kontenjanların sınırlı olması Öğretim programlarının kısa aralıklarla değişebilmesi 						
Maliyet Tahmini	₺ 24.200.00						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim programlarındaki değişikliklerin öğretmenler arasında yeni ihtiyaçlar ortaya çıkarması Öğretmenlerin yeni öğretim programlarına uyumunun zaman alması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Yüz yüze eğitim faaliyetlerinin eğitim öğretimi aksatmayacak şekilde planlanması Öğretmenlerin eğitim ihtiyaçlarına yönelik ihtiyaç analizlerinin yapılması 						

Amaç 6	Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.						
Hedef 6.1	Ailelere yönelik bilgi, beceri ve tutumların geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Temel Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Eğitim ve Öğretimde Kalite						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 6.1.1 Düzenlenen eğitim sayısı	50	0	1	1	1	2	2
PG 6.1.2 Eğitime katılan veli sayısı	50	0	50	50	60	60	70
Sorumlu Birim	Gümüşsu İlkokulu Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Öğretmenler Kurulu, Okul Aile Birliği						
Stratejiler	S.6.1.1 Yönetici ve öğretmenlerin bilgi, beceri ve mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesine yönelik fırsatlar sağlanacaktır.						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Hizmet içi programlarına katılımında kontenjanların sınırlı olması Öğretim programlarının kısa aralıklarla değişebilmesi 						
Maliyet Tahmini	₺ 25.600,00						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim programlarındaki değişikliklerin öğrenciler arasında yeni ihtiyaçlar ortaya çıkarması Velilerin yeni öğretim programlarına uyumunun zaman alması Velilerin düzenlenen etkinliklere ilgi göstermemesi. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Yüz yüze eğitim faaliyetlerinin eğitim öğretimi aksatmayacak şekilde planlanması Velilerin eğitim isteklerine yönelik ihtiyaç analizlerinin yapılması 						

Amaç 6	Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.						
Hedef 6.2	Okuldaki diğer personelin eğitim alanında bilgi ve farkındalıklarının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Temel Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Eğitim ve Öğretimde Kalite						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 6.2.1 Düzenlenen eğitim sayısı	50	0	1	1	1	2	2
PG 6.2.2 Eğitime katılan kişi sayısının diğer personel sayısına oranı (%)	50	0	100	100	100	100	100
Sorumlu Birim	Gümüşsu İlkokulu Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Öğretmenler Kurulu						
Stratejiler	S.6.2.1. Eğitimlerin düzenlenmesine ilişkin ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılacaktır.						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Hizmet içi programlarına katılımda kontenjanların sınırlı olması Öğretim programlarının kısa aralıklarla değişebilmesi 						
Maliyet Tahmini	₺ 24.200,00						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Personelin eğitimlere karşı ilgisiz olması Personelin yeni öğretim programlarına uyumunun zaman alması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Yüz yüze eğitim faaliyetlerinin eğitim öğretimi aksatmayacak şekilde planlanması 						

Amaç 7	Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasitesi geliştirilecektir.						
Hedef 7.1	Eğitim kurumlarında fiziki mekânların okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Temel Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Kurumsal Kapasite						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.7.1.1 Okulda/kurumda iyileştirilen fiziki mekân sayısı.	50	1	2	4	5	6	6
PG.7.1.2 Okulda düzenleme yapılan açık hava oyun alanı sayısı	50	1	1	2	3	3	3
Sorumlu Birim	Gümüşsu İlkokulu Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Öğretmenler Kurulu, Okul Aile Birliği						
Stratejiler	S.7.1.1. Fiziki mekânların (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler, açık hava oyun alanları vb.) iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve hayırseverlerle vb. iş birlikleri yapılacaktır. S.7.1.2. Eğitimde okul-aile iş birliği, farkındalık geliştirme, bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır. S.7.1.3. Okulun eksiklikleri yerinde tespit edilerek zamanında ödenek talebinde bulunulacaktır. S.7.1.4. Okul, aile ve çevre iş birliği yapılarak fiziki mekânlar iyileştirilecektir.						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Maliyetlerdeki öngörülemeyen artışlar • Tasarruf önceliklerindeki değişiklikler • Ailelerin okullara karşı olan ilgisiz tutumu 						
Maliyet Tahmini	₺25.600,00						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Var olan eğitim binalarının bir kısmının fiziksel imkânlarının yetersiz olması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitim binalarının niteliğinin artırılması için fiziksel imkânlarının iyileştirilmesi 						

Amaç 7	Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasitesi geliştirilecektir.						
Hedef 7.2	Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Temel Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Kurumsal Kapasite						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 7.2.1 Teknoloji bağımlılığıyla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğretmen sayısı	20	0	2	7	7	7	7
PG 7.2.2 Teknoloji bağımlılığıyla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan çocuk sayısı	20	0	25	40	60	80	100
PG 7.2.3 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan veli sayısı	20	60	60	70	80	80	80
PG 7.2.4 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen sayısı	20	0	2	2	2	2	2
PG 7.2.5 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan öğretmen sayısı	20	0	2	2	2	2	2
Sorumlu Birim	Gümüşsu İlkokulu Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Öğretmenler Kurulu, Okul Aile Birliği						
Stratejiler	S.7.2.1 Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Politika değişiklikleri yaşanması • Değişen teknolojik gelişmelere karşı uyum 						
Maliyet Tahmini	₺24.200,00						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen ve yöneticilere verilen mesleki gelişim eğitimlerinin nitelik ve niceliğinin geliştirilmeye açık olması • Öğretmenlerin talep ettikleri düzeyde eğitim alamaması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitim binalarının niteliğinin artırılması için fiziksel imkânlarının iyileştirilmesi 						

Amaç 8	Kurumumuzun estetik görünümü ve donanım altyapısını, genel ve özel ihtiyaçları karşılayacak nitelikte geliştirmek.						
Hedef 8.1	Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Temel Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Kurumsal Kapasite						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.8.1.1.Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	50	0	1	1	2	2	2
PG.8.1.2.Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	50	0	0	10	30	50	50
Sorumlu Birim	Gümüşsu İlkokulu Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Öğretmenler Kurulu, Okul Aile Birliği						
Stratejiler	S.8.1.1 Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S.8.1.2. Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.						
Riskler	Hizmet içi programlarına katılımda kontenjanların sınırlı olması Öğretim programlarının kısa aralıklarla değişebilmesi						
Maliyet Tahmini	₺25.600,00						
Tespitler	Öğretim programlarındaki değişikliklerin öğretmenler arasında yeni ihtiyaçlar ortaya çıkarması Öğretmenlerin yeni öğretim programlarına uyumunun zaman alması						
İhtiyaçlar	Yüz yüze eğitim faaliyetlerinin eğitim öğretimi aksatmayacak şekilde planlanması Öğretmenlerin eğitim ihtiyaçlarına yönelik ihtiyaç analizlerinin yapılması						

Amaç 8	Kurumumuzun estetik görünümü ve donanım altyapısını, genel ve özel ihtiyaçları karşılayacak nitelikte geliştirmek.						
Hedef 8.2	Kurumumuzun okul sporları kapsamında sportif alanlarını geliştirmek.						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Temel Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Kurumsal Kapasite						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.8.2.1 Okul Bahçesindeki geleneksel çocuk oyunları şekillerini yenilemek ve arttırmak	35	3	4	4	5	7	8
PG.8.2.2 Mevcut basketbol ve voleybol sahasının bakımının yapılması	35	0	1	1	1	1	1
PG.8.2.3 Eksik spor malzemelerinin tamamlanması	30	15	17	20	22	24	25
Sorumlu Birim	Okul Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Okul- Aile Birliği, Öğretmenler kurulu						
Stratejiler	S.8.2.1 İlçemiz Gençlik ve Spor Müdürlüğü ile iletişime geçilecek.						
Riskler	İhtiyacının karşılanabilmesi için Okul-Aile Birliği bütçesinin yetersizliği						
Maliyet Tahmini	₺24.200,00						
Tespitler	Okulun bahçe alanının yeterli büyüklükte olması						
İhtiyaçlar	İlçemiz gençlik merkezinde bulunan gönüllü öğrencilerin yardımı						

Amaç 9	Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesi sağlanacaktır.							
Hedef 9.1	Güvenli ve sosyal bir okul ortamı oluşturmak için özel grupların ihtiyaçlarını da dikkate alarak fiziksel ortamların güvenlik ve hijyen standartlarını %100'e çıkarmak							
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Temel Eğitim							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Kurumsal Kapasite							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	
PG.9.1.1 Kurum Risk Analizi sayısı	25	1	1	1	1	1	1	
PG.9.1.2 Kurum Acil Durum Planı sayısı	25	1	1	1	1	1	1	
PG.9.1.3 Güvenlik kamerası sayısı	20	12	16	16	16	16	16	
PG.9.1.4 Mevcut kamera sayısının, ihtiyaç duyulan kamera sayısına oranı	20	75	75	75	75	75	75	
PG.9.1.5 Kalite standartlarını içeren sertifika sayısı (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, ISO sertifikaları vb.)	10	1	3	3	4	4	4	
Sorumlu Birim	Okul Müdürlüğü							
İş Birliği Yapılacak Birimler	Okul- Aile Birliği, Öğretmenler kurulu							
Stratejiler	S.9.1.1 Okul güvenlik sistemi araçlarının bakım, onarım ve güncellemeleri yapılacak.							
Riskler	Güvenlik kamerası ihtiyacının karşılanabilmesi için Okul-Aile Birliği bütçesinin yetersizliği							
Maliyet Tahmini	25.600,00							
Tespitler	Okul güvenliği için okul kameralarının yetersiz oluşu							
İhtiyaçlar	Okulun mali kaynaklarını arttırıcı faaliyetlerin yapılması							

Amaç 9	Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesi sağlanacaktır.						
Hedef 9.2	Okulun fiziki ortamlarını iyileştirilerek ihtiyaca cevap verecek düzeye getirilecek ve eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesi arttırılacak, eğitimde teknoloji kullanımı teşvik edilecek, kaynak kullanımında etkililiğin ve verimliliğin artması sağlanacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Temel Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Kurumsal Kapasite						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.9.2.1. Okulumuzda iş sağlığı ve güvenliği eğitimi alan personelin tüm personele oranı(%)	35	90	90	100	100	100	100
PG.9.2.2 Bilişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kullanılma düzeyi(%)	35	100	100	100	100	100	100
PG.9.2.3 Okul web sitesinin kullanım oranı(%)	30	50	60	60	70	70	80
Sorumlu Birim	Okul İdaresi						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Öğretmenler Kurulu, Web Sitesi Yayın Komisyonu						
Stratejiler	<p>S.9.2.1 Okulumuzda iş sağlığı ve güvenliği eğitimi alan personel sayımızın arttırılması sağlanacak ve alınan bu eğitimler öğrencilerimizin düzeyine uygun olarak öğretmenlerimizce öğrenciye aktarılacaktır.</p> <p>S.9.2.2 Teknolojinin eğitim alanında daha etkin kullanılmasını sağlamak ve eğitim- öğretim faaliyetlerinin veriminin arttırılması için derslerde bilişim teknolojilerinin daha aktif olarak kullanılması teşvik edilecektir</p> <p>S.9.2.3 Veliler ve öğrencilere web sitemizi takip etmeleri konusunda bilgilendirmeler yapılacak web sitesi daima güncel tutulacaktır.</p>						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen sirkülasyonunun sürekli değişim göstermesinden kaynaklı yeni öğretmenlerin iş sağlığı ve güvenliği eğitimi almamış olması • Okulumuzdaki teknolojik altyapının yetersiz olması • Eğitim teknolojilerinin eğitime entegrasyonunda yaşanan sorunlar 						
Maliyet Tahmini	24.200,00						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Dijital içerik ve uzaktan eğitim teknolojilerinin yaygınlaşması • Teknolojik gelişmelerle birlikte öğrenmenin çevrim içi ortamlarda sunulmasına olanak sağlanması • Dijital dönüşümün hayat boyu öğrenme fırsatlarının sunumunu kolaylaştırması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Dijital materyallerin farklı öğrenme stillerini ve ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde zengin bir formatta hazırlanması • Teknolojik altyapı ve donanım açısından bölgesel farklılıklarının ortadan kaldırılması amacıyla ağ altyapısı, internet erişimi ve fiziki yeterliliklerin geliştirilmesi • Hayat boyu öğrenmeye erişimi artırabilmek için uzaktan eğitim teknolojilerinden yararlanılması 						

BÖLÜM 4

MALİYETLENDİRME

MALİYETLENDİRME

Denizli – Çivril Gümüşsu ilkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Plan'ının maliyetlendirilmesi, stratejik amaç, hedef ve stratejilerin gerektirdiği maliyetlerin ortaya konulmasıdır. Bu bağlamda, plan ile bütçe arasındaki bağlantı güçlendirilmiş, ayrıntılı faaliyet göz önünde bulundurularak hedeflere ilişkin maliyetin çıkarılması sağlanmıştır. Tahmini maliyetlendirme bütçe oluşturulmasına ve kaynakların etkili bir şekilde kullanılmasına yardımcı olacaktır. Bu temel amaçtan hareketle;

Hedeflere ilişkin stratejiler durum analizi raporu sonuçları göz önünde bulundurularak ve ilgili birimlerin katılımları sağlanarak tespit edilmiştir.

Stratejilere ilişkin maliyetlerin bütçe dağılımları yapılmadan önce genel yönetim giderleri ayrılmıştır.

Hesaplamalar yapılırken MEB 2024-2028 SP hedef ve stratejilere ilişkin harcamaların artış oranları baz alınmıştır.

Genel Bütçe ile Valilik ve Belediyelerin katkısı, uluslararası kuruluşların proje-iş birliği katkıları, sosyal yardımlaşma ve sivil toplum kuruluşları katkıları, okul aile birlikleri gibi bütçe dışı kaynaklar da dikkate alınarak eylem, strateji maliyeti hesaplanmıştır.

Stratejilere ilişkin tahmini maliyetler belirlenirken buradan hareketle hedef maliyetleri de belirlenmiştir.

Hedef maliyetlerinden yola çıkılarak amaç maliyetleri ortaya çıkarılmış ve amaç maliyetlerinden de stratejik plan maliyeti belirlenmiştir.

Genel bütçe ve okul aile birliklerinin yıllık bütçe artışları ve eğilimleri dikkate alındığında Denizli – Çivril Gümüşsu ilkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı'nda yer alan amaçların gerçekleştirilebilmesi için tabloda belirtilen beş yıllık süreç için tahmini **450.000 TL**'lik kaynağın kullanılacağı tahmin edilmektedir.

KAYNAK	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	30.000	40.000	50.000	60.000	70.000	250.000
Okul Aile Birlikleri	20.000	30.000	40.000	50.000	60.000	200.000
TOPLAM	50.000	70.000	90.000	110.000	130.000	450.000

Tablo 13: Kaynak Tablosu

Toplam kaynakların dağılım oranlarına bakıldığında %99'unun Genel olduğu görülmektedir. Dolayısıyla eğitime ayrılan kaynakların artırılması için finansman çeşitliliğinin sağlanması ve bunların genel bütçeye oranının artırılmasına yönelik çalışmalara ağırlık verilmesi gerekmektedir. Dolayısıyla 2024-2028 Stratejik Planı döneminde bu husus müdürlüğümüzün öncelikleri arasına alınmıştır.

Müdürlüğümüz stratejik planında dokuz amaç ve 18 hedef bulunmaktadır. Söz konusu amaç ve hedeflere ilişkin beş yıllık tahmini bütçe dağılımları Tablo 16'da gösterilmiştir. Tabloda görüleceği üzere son iki yılın gelir ve giderlerinde yaşanan artıştan hareketle hazırlanan beş yıllık maliyetlendirme sonucunda Müdürlüğümüzün tahmini olarak 450.000 TL'lik bir harcama yapacağı öngörülmektedir.

Amaç ve Hedef Maliyeti

AMAÇ VE HEDEF NO.	2024	2025	2026	2027	2028	TOPLAM MALİYET
AMAÇ 1	5500	7.700	10.000	12.200	14.400	49.800
HEDEF 1.1	3000	4.000	5.000	6.200	7.400	25.600
HEDEF 1.2	2500	3.700	5.000	6.000	7.000	24.200
AMAÇ 2	5500	7.700	10.000	12.200	14.400	49.800
HEDEF 2.1	3000	4.000	5.000	6.200	7.400	25.600
HEDEF 2.2	2500	3.700	5.000	6.000	7.000	24.200
AMAÇ 3	5500	7.700	10.000	12.200	14.400	49.800
HEDEF 3.1	3000	4.000	5.000	6.200	7.400	25.600
HEDEF 3.2	2500	3.700	5.000	6.000	7.000	24.200
AMAÇ 4	6000	8.400	10.000	12.400	14.800	51.600
HEDEF 4.1	3000	4.400	5.000	6.400	7.800	26.600
HEDEF 4.2	3000	4.000	5.000	6000	7.000	25.000
AMAÇ 5	5500	7.700	10.000	12.200	14.400	49.800
HEDEF 5.1	3000	4.000	5.000	6.200	7.400	25.600
HEDEF 5.2	2500	3.700	5.000	6.000	7.000	24.200
AMAÇ 6	5500	7.700	10.000	12.200	14.400	49.800
HEDEF 6.1	3000	4.000	5.000	6.200	7.400	25.600
HEDEF 6.2	2500	3.700	5.000	6.000	7.000	24.200
AMAÇ 7	5500	7.700	10.000	12.200	14.400	49.800
HEDEF 7.1	3000	4.000	5.000	6.200	7.400	25.600
HEDEF 7.2	2500	3.700	5.000	6.000	7.000	24.200
AMAÇ 8	5500	7.700	12.200	12.200	14.400	49.800
HEDEF8.1	3000	4.000	5.000	6.200	7.400	25.600
HEDEF 8.2	3.700	3.700	5.000	6.000	7.000	24.200
AMAÇ 9	5500	7.700	10.000	12.200	14.400	49.800
HEDEF 9.1	3000	4.000	5.000	6.200	7.400	25.600
HEDEF 9.2	2500	3.700	5.000	6.000	7.000	24.200
	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
AMAÇ TOPLAM	50.000	70.000	90.000	110.000	130.000	51.600

Tablo 14: Amaç - Hedef Maliyet Tablosu

BÖLÜM 5

İZLEME VE

DEĞERLENDİRME

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Bu bölümde Denizli-Çivril Gümüşsu İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planı'nın izleme ve değerlendirme sürecinin aşamalarına yer verilmiştir. Ayrıca, izleme ve değerlendirme faaliyetlerinin etkin bir şekilde gerçekleşmesi için oluşturulan amaç, hedef ve performans göstergelerine ilişkin değerlendirmeden sorumlu birimlere yer verilmiştir.

Denizli-Çivril Gümüşsu İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Modeli

Stratejik planda kurumsal öğrenme ve buna bağlı olarak faaliyetlerin iyileşmesi izleme ve değerlendirme süreci ile elde edilir. Stratejik planlarda yer alan amaç ve hedeflere ulaşma durumlarının tespiti ve bu yolla stratejik planlardaki amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli tedbirlerin alınması izleme ve değerlendirme ile mümkün olmaktadır. İzleme, amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla uygulama öncesi ve uygulama sırasında sürekli ve sistematik olarak nicel ve nitel verilerin toplanarak analiz edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığını belirlemek amacıyla yapılan bir incelemedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu usul ve esaslarına göre, Kamu İdareleri için Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzu (Sürüm3.1) ışığında Müdürlüğümüz 2024-2028 Stratejik Planı'nın izleme ve değerlendirme uygulamaları İzleme Değerlendirme Modeli çerçevesinde yürütülecektir. İzleme ve değerlendirme sürecine yön verecek temel ilkeler: Katılımcılık, Saydamlık, Sonuçları İletme (Geri Bildirim), Hesap Verebilirlik, Bilimsellik, Tutarlılık ve Nesnellik olarak ifade edilebilir.

Belirtilen temel ilkeler ve veri analiz yöntemleri doğrultusunda Denizli-Çivril Gümüşsu İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli'nin çerçevesini;

- Performans göstergeleri ve stratejiler bazında gerçekleşme durumlarının belirlenmesi,
- Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
- Stratejiler kapsamında yürütülen faaliyetlerin Müdürlük faaliyet alanlarına dağılımının belirlenmesi,
- Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
- Hedeflerden sapmaların nedenlerinin araştırılması,
- Alternatiflerin ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi süreçleri oluşturmaktadır.



1

Performans göstergeleri ve stratejiler bazında
gerçekleşme durumlarının belirlenmesi

2

Performans göstergelerinin
gerçekleşme durumlarının hedeflerle
kıyaslanması

3

Stratejiler kapsamında yürütülen faaliyetlerin
müdürlük faaliyet alanlarına dağılımının
belirlenmesi

4

Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla
paylaşımı

5

Hedeflerden sapmaların nedenlerinin
araştırılması

6

Alternatiflerin ve çözüm önerilerinin
geliştirilmesi

İzleme Değerlendirme Sürecinin İşleyişi

İzleme ve değerlendirme sürecinin işleyişi ana hatları ile Şekil 4'te özetlenmiştir. Gümüşsu İlokulu Müdürlüğü 2024–2028 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Ara izleme olarak nitelendirilebilecek yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Komisyonu vasıtasıyla, harcama birimlerinden sorumlu oldukları performans göstergeleri ve stratejiler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanarak konsolide edilecektir. Performans hedeflerinin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan "Stratejik Plan İzleme Raporu" Müdür, Müdür yardımcıları, birim amirleri ve kurum içi paydaşların görüşüne sunulacaktır. Bu aşamada amaç, varsa öncelikle yıllık hedefler olmak üzere, hedeflere ulaşılmasının önündeki engelleri ve riskleri belirlemek ve yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınmasıdır. Yılın tamamına ilişkin ikinci izleme kapsamında ise Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Komisyonu vasıtasıyla, tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları performans göstergeleri ve stratejiler ile ilgili yıl sonu gerçekleşme durumlarına ait veriler toplanarak konsolide edilecektir.



Şekil 1 İzleme ve Değerlendirme Süreci

Hedef ve Strateji Sorumluluklar

Amaç 1: Temel eğitimde fırsat eşitliği ve eğitime erişimin sağlandığı, öğretim süreçleri ve eğitim ortamlarının etkin kullanıldığı bir ekosistem inşa ederek öğrencileri çağın gerektirdiği evrensel yeterliliklere sahip, milli ve manevi değerleri benimsemiş sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmek.			
Hedef 1.1: Temel eğitimde fırsat eşitliğini sağlayarak eğitime erişimi artırmaya yönelik iyileştirmeler hayata geçirilecektir.	S-1.1.1 Öğrencilerin şubelere dağılımına yönelik mevcut durum analizi yapılacak ve gerekli görülmesi durumunda okulumuzun fiziki mekân kapasitesi artırılabilecektir. S-1.1.2 Okulumuzda öğrencilerin şube ve öğretmen seçimi sistem üzerinden otomatik olarak gerçekleştirilecektir. S-1.1.3 Sınıf şube öğrenci mevcutları fazla olan şubelerde azaltılacaktır.	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu
Hedef 1.2: Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabilecektir.	S-1.2.1 Öğrencilerin devamsızlık nedenlerine ilişkin ailelerle işbirliği yapılacaktır. S-1.2.2 Örgün öğretimden ayrılan öğrencilere yönelik uzaktan eğitim vb. etkinlikler planlanacaktır. S1.2.3. Okul ortamı; öğrencilerin öğrenme motivasyonunu geliştirecek şekilde bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif imkanları artırılabilecektir.	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu

Amaç 2: Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır			
Hedef 2.1: Temel eğitimde bilimsel, sosyal, sportif, kültürel, sanatsal ve toplumsal hizmet gibi alanlarda etkinliklere katılım oranı artırılabilecek ve sürekli öğrenmeye teşvik etmek amacıyla öğrencilere okuma kültürü kazandırılacaktır.	S-2.1.1 Temel eğitim okulları arasında düzenlenen yarışmalara katılım sağlanacaktır. S-2.1.2 Türkiye Yüzyılı perspektifinde, ülkemizin gelecek vizyonu doğrultusunda yeni eserlerin bilim, kültür, sanayi ve teknoloji alanındaki gelişmelerin tanıtımı yapılacak; müze ve ören yerleri, tarihi eserler ve camiler, kaleler, şehitlikler, kütüphaneler, bilim merkezleri, üniversiteler vb. şehirlerimizin tarihi ve kültürel mekânlarının ziyaret edilmesi sağlanacaktır. S-2.1.3 Öğrencilerin insan, şehir, kültür ve medeniyet arasındaki ilişkiyi kavrayarak kendi yaşadığı şehri yakından tanıması, imkân ve özelliklerini öğrenerek mekân ve zaman ilişkisi bağlamında keşfetmesi, şehrinin soyut ve somut kültürel mirasını, değerlerini bilmesi ve koruması için okul içi ve okul dışı etkinlikler yapılacaktır. S-2.1.4 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplumsal hizmet etkinliklerine katılımını artırmak amacıyla çok yönlü destekleme ve izleme-değerlendirme mekanizmaları geliştirilerek, çocukların sağlıklı yaşam becerileri ve alışkanlıklar edinmeleri için sağlıklı beslenme ve fiziksel aktivitelerine yönelik çalışmalar yürütülecektir. S-2.1.5 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecek ve e-Okul Sistemi'nde bulunan sosyal etkinlik modülünde geleneksel çocuk oyunlarının izleme ve değerlendirme çalışması gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu
Hedef 2.2: Öğrencilerin okula erişimi, devam ve okulu tamamlaması konusunda ailelerle işbirliği içinde olunacaktır.	S2.2.1 Öğrencilerin devamsızlık nedenlerine yönelik okul, öğrenci ve veli işbirliğiyle bu nedenleri ortadan kaldıracak çalışmalar yürütülecektir. S 2.2.2 Devamsızlık sonucu ortaya çıkan olumsuz etkileri azaltmaya yönelik eğitim programları, sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme gibi telafi tedbirleri geliştirilecektir. S 2.2.3 Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenlerine yönelik çalışmalar yapılarak bunların ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu

Amaç 3: Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenim geçişi sağlanacaktır.			
Hedef 3.1: Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.	S.3.1.1. Destek odası açılması için gerekli tedbirler alınıp çalışmalar yapılacaktır. S.3.1.2. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu
Hedef 3.2: Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere katılımı artırılabilecektir.	S3.2.1. Bilimsel, Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı düzenlenen faaliyetler artırılabilecektir. S3.2.2. Okul içinde başarıyı teşvik edecek yarışmalar düzenlenerek öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır. S3.2.3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası etkinliklere (proje, yarışma vb.) katılmaları teşvik edilecektir. S3.2.4. Öğrenciler için bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler düzenlenmesi için kurum, kuruluş, sivil toplum kuruluşları vb. ile iş birliği yapılacaktır.	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu

Amaç 4: Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.			
Hedef 4.1: Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar	S4.1.1. Herbir öğrencinin bir külpfaaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak külpfaaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır. S4.1.2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımı artırılabilecektir. S4.1.3. Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu

Hedef4.2: Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır	<p>S-4.2.1 Serbest etkinlikler saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir.</p> <p>S-4.2.2 Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır.</p> <p>S-4.2.3 Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.</p> <p>S-4.2.4 Öğrencilere, nezaket ve görgü kuralları konusunda eğitimler verilerek konuya ilişkin etkinlikler düzenlenecektir.</p>	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu
--	--	--------------	--------------------

Amaç5:Yönetici, öğretmen, öğrenci ve diğer personelin bilgi, beceri ve mesleki yeterliliklerini geliştirmeleri için eğitim almaları sağlanacaktır.

Hedef 5.1: Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır	<p>SS-5.1.1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.</p> <p>S-5.1.2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturma kamacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılmaları artırılacaktır.</p> <p>S-5.1.3 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.</p> <p>S-5.1.4 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır.</p> <p>S-5.1.5 Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır</p> <p>S-5.1.6 Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S.5.1.7 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S-5.1.8 E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir.</p> <p>S-5.1.9 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.</p> <p>S-5.1.10 Öğrenci seviyesine ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır.</p> <p>S-5.1.11 Eğitim- öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır</p>	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu
Hedef 5.2 Okuldaki yönetici ve öğretmenlerin bilgi, beceri ve mesleki yeterliliklerinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	S-5.2.1 Yönetici ve öğretmenlerin bilgi, beceri ve mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesine yönelik fırsatlar sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu

Amaç6:Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

Hedef 6.1: Okuldaki diğer personelin eğitim alanında bilgi ve farkındalıklarının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	S-6.1.1. Eğitimlerin düzenlenmesine ilişkin ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılacaktır.	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu
Hedef 6.2: Ailelere yönelik bilgi, beceri ve tutumların geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	S.6.2.1 Öğrenci velilerinin bilgi, becerilerinin geliştirilmesine yönelik fırsatlar sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu

Amaç7: Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasitesi geliştirilecektir.

Hedef7.1: Eğitim kurumlarında fiziki mekânların okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır..	<p>S.7.1.1. Fiziki mekânların (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler, açık hava oyun alanları vb.)iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve hayırseverlerle vb. iş birlikleri yapılacaktır.</p> <p>S.7.1.2. Eğitimde okul-aile iş birliği, farkındalık geliştirme, bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.</p> <p>S.7.1.3. Okulun eksiklikleri yerinde tespit edilerek zamanında ödenek talebinde bulunulacaktır.</p> <p>S.7.1.4. Okul, aile ve çevre iş birliği yapılarak fiziki mekânlar iyileştirilecektir.</p>	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu, Okul Aile Birliği
--	---	--------------	---------------------------------------

Hedef7.2: Eğitim ve öğretim sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.	S-7.2.1 Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu, Okul Aile Birliği
--	---	--------------	---------------------------------------

Amaç&Kurumumuzun estetik görünümü ve donanım altyapısını, genel ve özel ihtiyaçları karşılayacak nitelikte geliştirmek

Hedef8.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.	S-8.1.1 Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S-8.1.2. Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu,
Hedef8.2: Kurumumuzun okul sporları kapsamında sportif alanlarını geliştirmek.	S-8.2.1 İlçemiz Gençlik ve Spor Müdürlüğü ile iletişime geçilecek.	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu,

Amaç9:Eğitim ve öğretim niteliğinin geliştirilmesi sağlanacaktır.

Hedef9.1: Güvenli ve sosyal bir okul ortamı oluşturmak için özel grupların ihtiyaçlarını da dikkate alarak fiziksel ortamların güvenlik ve hijyen standartlarını %100'e çıkarmak	S-9.1.1 Okul güvenlik sistemi araçlarının bakım, onarım ve güncellemeleri yapılacak.	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu, Okul Aile Birliği
Hedef9.2: Okulun fiziki ortamlarını iyileştirilerek ihtiyaca cevap verecek düzeye getirilecek ve eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesi arttırılacak, eğitimde teknoloji kullanımı teşvik edilecek, kaynak kullanımında etkililiğin ve verimliliğin artması sağlanacaktır.	S-9.2.1 Okulumuzda iş sağlığı ve güvenliği eğitimi alan personel sayımızın artırılması sağlanacak ve alınan bu eğitimler öğrencilerimizin düzeyine uygun olarak öğretmenlerimizce öğrenciye aktarılacaktır. S-9.2.2 Teknolojinin eğitim alanında daha etkin kullanılmasını sağlamak ve eğitim- öğretim faaliyetlerinin veriminin artırılması için derslerde bilişim teknolojilerinin daha aktif olarak kullanılması teşvik edilecektir S-9.2.3 Veliler ve öğrencilere web sitemizi takip etmeleri konusunda bilgilendirmeler yapılacak web sitesi daima güncel tutulacaktır.	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu, Web Sitesi Yayın Komisyonu, Okul Aile Birliği

Tablo 16: Hedef Sorumlulukları

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Çivril Gümüşsu İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı'nda belirlenen hedeflere ne ölçüde ulaşıldığını ortaya koyabilecek yeterli sayıda ve nitelikte performans göstergeleri kullanılmıştır. Stratejik planda, izleme ve değerlendirme faaliyetlerinin etkili bir şekilde gerçekleştirilmesi için performans göstergelerinden yararlanılmıştır. Performans göstergelerinin izlenmesinde standartlaşmanın sağlanması ve güvenilirliğin temin edilmesi önemli bir konudur. Bu sebeple performans göstergelerinin kimlik kartı olarak nitelendirilebilecek "Performans Göstergesi Kartı" geliştirilmiştir. Bakanlığında kullandığı performans göstergesi kartı ile her bir performans göstergesinin kavramsal çerçevesi, veri kaynağı, kapsamı, veri temin dönemi, hesaplama yöntemi gibi bilgiler kayıt altına alınarak gösterge bilgi tablosunda toplanmıştır. Bu yolla performans göstergelerine ilişkin izleme verilerinin güvenilirliğinin ve karşılaştırılabilirliğinin güvence altına alınması sağlanmıştır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE SORUMLULUKLAR

AMAÇ1 HEDEFLERİNE İLİŞKİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ				
HedefNo	PG No	PerformansGöstergesi	SorumluBirim	İşBirliğiYapılacakBirim(ler)
Hedef1.1	PG1.1.1	Temel eğitimde eokullaşma oranı(%) (YaşGrubu)	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu
	PG1.1.2	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı(%)	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu
Hedef1.2	PG1.2.1	Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 50 günden fazla olan öğrenci oranı(%)	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu
	PG1.2.2	Devamsızlık süresi 20 günü aşan öğrencilerin oranı	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu
	PG1.2.3	Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı(%)	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu
	PG1.2.4	Sağlık sorunları ve diğer nedenlerle okula devam edemeyen öğrencilerin uygun eğitim ortamlarına yönlendirilme ve yerleştirilme oranı (%)	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu
Hedef2.1	PG2.1.1	Temel eğitimde en az bir sosyal etkinliğe katılan öğrenci oranı (Temel Eğitim)(%)	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu
	PG2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu
	PG2.1.3	Okuma kültürünü artırmaya yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu
	PG2.1.4	Geleneksel çocuk oyunlarına yönelik bahçe düzenlemesi yapılan okul oranı(%)	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu

AMAÇ2 HEDEFLERİNE İLİŞKİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ

HedefNo	PG No	Performans Göstergesi	SorumluBirim	İşBirliğiYapılacakBirim(ler)
Hedef2.2	PG 2.2.1	Yıl içinde yapılan Okul-aile Birliği toplantı sayıları	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu
	PG 2.2.2	Yıl içinde yapılan veli toplantı sayıları	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu
	PG 2.2.3	Okula devam konusunda ailelere verilen eğitim sayısı	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu

AMAÇ3 HEDEFLERİNE İLİŞKİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ

HedefNo	PG No	Performans Göstergesi	SorumluBirim	İşBirliğiYapılacakBirim(ler)
Hedef3.1	PG 3.1.1	20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu
	PG 3.1.2	20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu

	PG 3.1.3	Destek Eğitim Odasından yararlanan öğrenci sayısının kaynaştırma öğrencisine oranı (%)	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu
--	----------	--	--------------	--------------------

AMAÇ3 HEDEFLERİNE İLİŞKİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ

HedefNo	PG No	Performans Göstergesi	SorumluBirim	İşBirliğiYapılacakBirim(ler)
Hedef3.2	PG 3.2.1	Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu
	PG 3.2.2	Yerel, ulusal ve uluslararası etkinliklere (proje, yarışma vb.) katılan öğrenci oranı (%)	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu

AMAÇ4 HEDEFLERİNE İLİŞKİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ

HedefNo	PG No	Performans Göstergesi	SorumluBirim	İşBirliğiYapılacakBirim(ler)
Hedef 4.1	PG 4.1.1	Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu
	PG 4.1.2	Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu
	PG 4.1.3	Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu

AMAÇ4 HEDEFLERİNE İLİŞKİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ

HedefNo	PG No	Performans Göstergesi	SorumluBirim	İşBirliğiYapılacakBirim(ler)
Hedef 4.2	PG 4.2.1	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu
	PG 4.2.2	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu
	PG 4.2.3	Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitim sayısı	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu
	PG 4.2.4	Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitimlere katılan öğrenci sayısı	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu
	PG 4.2.5	Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinlik sayısı	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu
	PG 4.2.6	Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu

AMAÇ5 HEDEFLERİNE İLİŞKİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ

HedefNo	PG No	Performans Göstergesi	SorumluBirim	İşBirliğiYapılacakBirim(ler)
Hedef 5.1	PG 5.1.1	Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu
	PG 5.1.2	Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı(%)	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu
	PG 5.1.3	Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu
	PG 5.1.4	Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu
	PG 5.1.5	Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekân sayısı.	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu

AMAÇ5 HEDEFLERİNE İLİŞKİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ

HedefNo	PG No	Performans Göstergesi	SorumluBirim	İşBirliğiYapılacakBirim(ler)
Hedef 5.2	PG 5.2.1	Düzenlenen eğitim sayısı	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu
	PG 5.2.2	Eğitime katılan yönetici ve öğretmen sayısı	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu

AMAÇ6 HEDEFLERİNE İLİŞKİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ

HedefNo	PG No	Performans Göstergesi	SorumluBirim	İşBirliğiYapılacakBirim(ler)
Hedef 6.1	PG 6.1.1	Düzenlenen eğitim sayısı	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu
	PG 6.1.2	Eğitime katılan veli sayısı	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu

AMAÇ6 HEDEFLERİNE İLİŞKİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ

HedefNo	PG No	Performans Göstergesi	SorumluBirim	İşBirliğiYapılacakBirim(ler)
Hedef 6.2	PG 6.2.1	Düzenlenen eğitim sayısı	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu
	PG 6.2.2	Eğitime katılan kişi sayısının diğer personel sayısına oranı (%)	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu

AMAÇ7 HEDEFLERİNE İLİŞKİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ

HedefNo	PG No	Performans Göstergesi	SorumluBirim	İşBirliğiYapılacakBirim(ler)
Hedef 7.1	PG 7.1.1	Okulda/kurumda iyileştirilen fiziki mekân sayısı.	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu Okul Aile Birliği
	PG 7.1.2	Okulda düzenleme yapılan açık hava oyun alanı sayısı	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu, Okul Aile Birliği

AMAÇ7 HEDEFLERİNE İLİŞKİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ

HedefNo	PG No	Performans Göstergesi	SorumluBirim	İşBirliğiYapılacakBirim(ler)
Hedef 7.2	PG 7.2.1	Teknoloji bağımlılığıyla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğretmen sayısı	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu Okul Aile Birliği
	PG 7.2.2	Teknoloji bağımlılığıyla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan çocuk sayısı	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu, Okul Aile Birliği
	PG 7.2.3	Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan veli sayısı	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu Okul Aile Birliği
	PG 7.2.4	Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen sayısı	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu, Okul Aile Birliği
	PG 7.2.5	Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan öğretmen sayısı	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu Okul Aile Birliği

AMAÇ8 HEDEFLERİNE İLİŞKİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ

HedefNo	PG No	Performans Göstergesi	SorumluBirim	İşBirliğiYapılacakBirim(ler)
Hedef 8.1	PG 8.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu Okul Aile Birliği
	PG 8.1.2	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu, Okul Aile Birliği

AMAÇ8 HEDEFLERİNE İLİŞKİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ

HedefNo	PG No	Performans Göstergesi	SorumluBirim	İşBirliğiYapılacakBirim(ler)
Hedef 8.2	PG 8.2.1	Okul Bahçesindeki geleneksel çocuk oyunları şekillerini yenilemek ve arttırmak	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu Okul Aile Birliği
	PG 8.2.2	Mevcut basketbol sahasının bakımının yapılması	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu, Okul Aile Birliği
	PG 8.2.3	Eksik spor malzemelerinin tamamlanması	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu, Okul Aile Birliği

AMAÇ9 HEDEFLERİNE İLİŞKİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ

HedefNo	PG No	Performans Göstergesi	SorumluBirim	İşBirliğiYapılacakBirim(ler)
Hedef 9.1	PG 9.1.1	Kurum Risk Analizi sayısı	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu Okul Aile Birliği
	PG 9.1.2	Kurum Acil Durum Planı sayısı	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu, Okul Aile Birliği
	PG 9.1.3	Güvenlik kamerası sayısı	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu Okul Aile Birliği
	PG 9.1.4	Mevcut kamera sayısının, ihtiyaç duyulan kamera sayısına oranı	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu, Okul Aile Birliği
	PG 9.1.5	Kalite standartlarını içeren sertifika sayısı (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, ISO sertifikaları vb.)	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu Okul Aile Birliği

AMAÇ8 HEDEFLERİNE İLİŞKİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ

HedefNo	PG No	PerformansGöstergesi	SorumluBirim	İşBirliğiYapılacakBirim(ler)
Hedef 9.2	PG 9.2.1	Okulumuzda iş sağlığı ve güvenliği eğitimi alan personelin tüm personele oranı (%)	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu
	PG 9.2.2	Bilişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kullanılma düzeyi (%)	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu
	PG 9.2.3	Okul web sitesinin kullanım oranı(%)	Okul İdaresi	Öğretmenler Kurulu, WEB sitesi yayın komisyonu


Tablo 2 Performans Göstergesi Sorumlulukları

T.C.
ÇİVRİL KAYMAKAMLIĞI
GÜMÜŞSU İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

Strateji Geliştirme Kurulu

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim Kontrol Kanunu gereğince On İkinci Kalkınma Planı ve diğer üst politika belgeleri esas alınarak Müdürlüğümüzce benimsenen temel politika, öncelik ve ilkeler çerçevesinde Müdürlüğümüz birimlerinin katkılarıyla katılımcı yöntemlerle hazırlanan Denizli Çivril Gümüşsu İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı tarafımızca uygun görülmüştür.

Strateji Geliştirme Kurulu

	Adı Soyadı	Görevi	İmza
1	Meliha DEMİRHAN	Okul Müdürü	
2	Emin KAHRAMAN	Öğretmen	
3	Aynur DİNDAR	Öğretmen	
4	Yücel AKAN	Okul Aile Birliği Başkanı	
5	Bilal GÜMÜŞ	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	



T.C.
ÇİVRİL KAYMAKAMLIĞI
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-75435491-602.04.01-102699207
Konu : Okul ve Kurumların
2024-2028 Stratejik Planı

21/05/2024

KAYMAKAMLIK MAKAMINA

- İlgi : a) Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı'nın 06.10.2022 tarihli ve 60162336 (Genelge No: 2022/21) sayılı yazısı.
b) MEB Strateji Geliştirme Başkanlığının 06.02.2024 tarihli ve 96023741 sayılı yazısı.
c) İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün 14.03.2024 tarih ve 98842973 sayılı yazısı

Millî Eğitim Bakanlığının 2024-2028 Stratejik Planı ilgi (b) yazı ekinde yer alan Bakanlık Makam Oluru ile uygulamaya konulmuş olup; bu kapsamda ilgi (a) Genelge doğrultusunda sırasıyla İl Millî Eğitim Müdürlükleri, İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ile tüm okul ve kurumlar 2024-2028 dönemini kapsayan stratejik planlarını tamamlayacakları ilgi (c) yazı ile bildirilmiştir. Bakanlığımızın 2024-2028 Stratejik Planı esas alınarak ilgi (a) Genelge doğrultusunda ilçemiz okul ve kurumları tarafından hazırlanan 2024-2028 Stratejik Planları (kısa yol bağlantısı şeklinde) ekte sunulmuş olup, söz konusu planların uygulanması ve okul ve kurumların web sitelerinde yayınlanması Müdürlüğümüzce de uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde, Olurlarınıza arz ederim.

Dr. Mehmet GÖK
İlçe Millî Eğitim Müdürü

OLUR
Hasan AKBULUT
Kaymakam

Kısa yol: Ekleri görüntülemek için [tıklayınız](#)

Adres : Çatlar Mah.30 Ağustos Cad.No:153/ÇİVRİL

Telefon No : 0 (258) 713 12 60
E-Posta: 141235@meh.k12.tr
Kep Adresi : meh@hs01.kep.tr

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meh-ebys>

Bilgi için: K.ALTUNTAŞOĞLU

Uzman : Şef

İnternet Adresi: <https://civril.meb.gov.tr/>

Faks: _____

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 31fc-88a0-3e08-a7a2-1abc koda ile teyit edilebilir.



